

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Сулхаринская СОШ
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Сулхаринская СОШ
Нимбуева Д.З. 
16 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сулхаринская средняя общеобразовательная школа за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сулхаринская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Дашима Зоригтуевна Нимбуева
Адрес организации	671452, с.Сулхара, ул. Школьная, б/н
Телефон, факс	8(30141)36910
Адрес электронной почты	sulharasoh2018@mail.ru http://sulkh.buryatschool.ru
Учредитель	АМО «Кижингинский район»
Дата создания	1935 год
Лицензия	15.03.2018, №3002, серия 03Л01 №0001616, Министерство образования и науки Республики Бурятия
Свидетельство о государственной аккредитации	14.08.2018, №1893, серия 03А01 №0001374, Министерство образования и науки Республики Бурятия

МБОУ Сулхаринская СОШ (далее — Школа) расположена в 25 км. от районного центра - с. Кижинга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки – 2-х квартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей – «Волейбол» и «Народное творчество».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, «ZOOM».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Патриоты России», «Юнармия».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками совместно;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, 9 мая шествие жителей с. Сулхара с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- акции «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Цветы Победы», «Письмо Победы» (накануне Дня Победы готовят оформленные письма и загружают на сайт, оформляют окна в доме, в вечернее время зажигают фонарики на окнах, возлагают цветы к памятнику);

- акция «Диктант Победы» (учащиеся выполняют тестовые задания, задания с кратким и развернутым ответами по теме «Великая Отечественная война»;

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами школы и жителями села; состязания «Веселые старты», «Мама, пап, я – спортивная семья» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в старшеклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по пятницам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы», «Лучший дневник».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, РДШ, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «ОДНКНР» «Я гражданин России», «Книжкино царство», «Эрудит», «Информатика в играх и картинках», «Математика вокруг нас», «Грамматика», «Грамотей», «Занимательный русский язык», «Домовая роспись народов Забайкалья», Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Народное творчество», «Музыкальный калейдоскоп», «Веселые нотки» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их

творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Подвижные игры», «Спортивные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «В мире аппликаций», «Умелые ручки», «Разноцветные краски», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.03.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в онлайн- конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен в зависимости от обеспеченности кадрами.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть не удовлетворены подобным форматом занятий.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе физкультурно-спортивной направленности. Тем не менее, опрос родителей обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Директор действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры и их увольнение, привлекает к дисциплинарному взысканию работников, издает приказы, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные уставом и трудовым договором. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом несет ответственность за деятельность Учреждения по исполнению отнесенных к нему Законом об образовании компетенций и обязанностей.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся: - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - принятие (согласование) локальных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения; - обсуждение и (или) принятие требований к одежде обучающихся Учреждения - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, перевода обучающихся из класса в класс; -обсуждает и определяет свое отношение к проекту Устава и локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающей вопросы

	осуществления образовательного процесса; - заслушивает и обсуждает отчеты о проведенной работе и иной информации, представляемых учителями, классными руководителями; - утверждает годовой план работы Учреждения, рассматривает итоги работы по четвертям и полугодиям; - утверждает план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения; - осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении обучающегося из Учреждения; - обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации обучающихся; - проводит анализ педагогического процесса в Учреждении.
Общее собрание работников	Обсуждает, принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие трудовые и социальные права работников Учреждения, устав Учреждения, вносимые в него изменения, дополнения; - избирает (выдвигает) представителей работников Учреждения в состав иных органов самоуправления Учреждения в соответствии с Уставом; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - принимает решения о заключении Коллективного договора; - формирует органы трудового коллектива Учреждения и первичной профсоюзной организации Учреждения;
Родительский комитет	Готовит и проводит общешкольные родительские собрания, конференции и другие мероприятия с участием родителей (законных представителей) обучающихся; - содействует работе педагогического коллектива в воспитании и обучении детей, меры педагогического воздействия на которых не дают должного результата, посредством воздействия в пределах компетенции на их родителей по обеспечению ими выполнения родительских обязанностей по воспитанию своих детей; - осуществляет контроль за работой школьной столовой, медицинского обслуживания обучающихся; - принимает участие в рассмотрении вопросов, направленных на совершенствование условий организации образовательного процесса в Учреждении; - обеспечивает организацию учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы их несовершеннолетних обучающихся в Учреждении детей, а также их интересы.
Ученический совет	1) Изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации и совершенствования образовательной деятельности и

	воспитательной работы в Учреждении, по вопросам управления Учреждением и от имени обучающихся принимает рекомендательные решения (вносит предложения) по ним; 2) вправе участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; 3) участвует в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Ученического совета и общественной жизни Учреждения; 4) рассматривает проекты локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, включая порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 5) направляет директору Учреждения (исполняющему обязанности директора) обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий и участвует в их рассмотрении; 6) вправе вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения; 7) принимает активное участие в формировании сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся, способствует выполнению всеми обучающимися в Учреждении требований Устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; 8) привлекает обучающихся к активному участию в жизни Учреждения, содействует реализации их инициатив, информирует обучающихся о деятельности Учреждения;
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Сулхаринская СОШ созданы 2 предметные методические объединения:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия, гласности и коллегиальности управления.

Анализ результатов применения этих принципов в управлении школой позволяет сделать следующие выводы:

Одним из направлений развития школы является «Демократизация образовательного процесса». Идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы.

В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения.

Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя рациональное делегирование управленческих полномочий

методическому совету школы, школьным методическим объединениям внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, организацию совместной работы администрации общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества - усиление роли органов ученического самоуправления, управляющего совета школы, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет старшеклассников, Родительский комитет школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78	74	69	71
	— начальная школа	38	33	32	26
	— основная школа	32	38	30	38
	— средняя школа	8	3	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	2	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	1	1	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы не растет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году 3: Трофимов Дмитрий 2 класс (ОВЗ), Куприянова Ульяна 8 класс (ОВЗ), Трофимова Дарья 10 класс (инвалид детства)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	5	55,5	1	11	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	66,6	1	16,7	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	15	63	2	13,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18% (в 2020 был 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 6,5% процента (в 2020 — 14,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5 кл	5	5	100	1	20		0	0	0	0	0	0	0
6 кл	10	10	100	2	40	1	10	0	0	0	0	0	0
7 кл	3	3	100	0	0	1	33,3	0	0	0	0	0	0
8 кл	10	10	100	4	40		0	0	0	0	0	0	0
9 кл	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	8	26,7	3	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15,4% (в 2020 был 42,1%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился 2.1% (в 2020 — 7,9 %).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года по учащимся, которые подтвердили свои оценки (в среднем количество учащихся увеличилось на 19,2%), но успеваемость снизилась в среднем на 6,3%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметка ми «4»и«5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	4	57	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4,7 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 14,3% (в 2020 учащихся, окончивших на «5», не было).

В 2021 году выпускники 11-го класса не было.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа по обществознанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года не изменился (один обучающийся в 2020 и один – в 2021г.), уменьшилось число учеников с одной тройкой на 10%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
---------	-----------------------	---	---	--------------

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в школе было 1 девятый класс, в котором обучались 2 учащихся. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в РБ в 2021 г., утвержденного приказом МОиН РБ от 29.12.2020 №1523 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в РБ в 2021 г.» **10.02.2021 г.** в МБОУ Сулхаринская СОШ было проведено устное собеседование по русскому языку в 9 классе, по результатам которого все учащиеся получили зачет.

В связи с пандемией ГИА в 2020-2021 учебном году проводится в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы). ГИА по предметам по выбору не проводится. Согласно письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.03.2021 г. № 04-17 в 2020-2021 уч.г. проводятся контрольные работы по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. Участники контрольной работы участвуют в контрольной работе по одному из указанных учебных предметов по выбору участника. Контрольные работы проводятся в ОО, в которых проходят обучение участники контрольных работ.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и участвовали в контрольной работе по обществознанию.

На получение аттестата влияли результаты по двум обязательным предметам.

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
русский язык (24.05.2021 г.)	2	1	1	0	0	100	100	4,5
математика (27.05.2021 г.)	2	2	0	0	0	100	100	5
Обществознание (20.05.2021 г.)	2	2	0	0	0	100	100	5

Выводы:

При сравнительном анализе итогов экзаменов 2020-2021 и 2019-2020 учебных годов выявилась **положительная динамика** по следующим предметам:

- математика (+50%);
- русский язык (+ 33,4%);
- обществознание (+25%).

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 году показала у всех выпускников 9 класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 2 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 2 чел. (100%).

По итогам ГИА-2021 на осеннюю (сентябрьскую) пересдачу никто не оставлен.

Аттестат особого образца получила Березина Юлиана – 50%

Аттестаты без «3» получили 1 учащийся (50%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену для 1 – 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Кижингинском районе в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Заиграевскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главном входе, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	0	0	6	4	0	3	0	1
2020	10	7	0	3	3	0	1	2	0
2021	2	1	0	1	0	0	0	0	0

В 2020, 2021 годах увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы (2019 г. все учащиеся поступили и продолжили обучение в профессиональных ОО).

За последние 2 года нет выпускников, поступающих в ВУЗы. В 2021 году 11 класс отсутствовал.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и воспитания зависит в основном от педагогических кадров. В настоящее время в школе работает 14 педагогов. Из них 12 учителей и 2 воспитателя. Из 14 педагогических работников – 7 имеют высшее образование (57,1 %), 5 - среднее профессиональное образование педагогической направленности (35,7 %). На начало года высшую категорию имеет 1 педагог, I категорию - 8 учителей (на конец уч. года – 10 учителей). Учитель физкультуры Бабаков Е.В., воспитатель Куприянова С.А. прошли аттестацию на I квалификационную категорию, учитель начальных классов Кривошеева О.И., учитель биологии Афанасьева С.А. подтвердили I квалификационную категорию.

Кривошеева О.И., учитель начальных классов, - «Отличник народного просвещения РФ», «Старший учитель», Цыденова Ц.Ц.- «Заслуженный учитель школы Российской Федерации», Михайлова В.А. – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Со всеми учителями заключен трудовой договор. Средний возраст коллектива – 46,3 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 91,6% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 66 часов на сайте Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

3 педагога прошли курсы «Финансовая грамотность» 40 ч. ГАУ ДПО БРИОП, 5 педагогов – «Программа воспитания: реализация в условиях ФГОС ОО» 40 ч., 2 педагога – «Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» 16 ч. ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, 1 педагог – «Особенности преподавания истории, обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и предметных концепций» 72 ч. ГАУ ДПО БРИОП, 1 педагог – «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников» 40 ч. ГАУ ДПО БРИОП.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3600 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 305 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1415	1400
2	Педагогическая	136	113
3	Художественная	1648	1386
4	Справочная	101	101
5	Языковедение, литературоведение	87	87
6	Естественно-научная	125	125
7	Техническая	88	88
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 98 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: один компьютерный класс, один кабинет – интерактивный комплекс, лингофонный кабинет.

В 2021 году Школа стала участником республиканского конкурса проектов и 2 наших программы стали победителями: «Душа народа» и «Школьный спортивный клуб – патриоты России». Получили 3 уличных тренажера и по проекту «Душа народа» ожидаем в 2022 г. оборудование на 1,5 млн. руб.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: зонд для вытяжки – 2 шт, термощуп, бактерицидная лампа – 1 шт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- промышленная печь с жарочным шкафом
- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом.
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), мячи волейбольные, баскетбольные, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, бревно гимнастическое.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

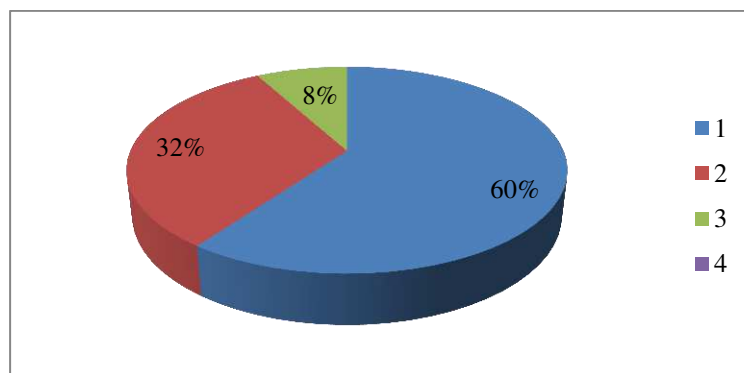
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95,8%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Поэтому было принято решение обучить всех педагогов и обучающихся работать на платформе «ZOOM».

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 32% — что они улучшились, и 8% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71 чел
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26 чел
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38 чел
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33чел/46,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел/50%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 чел/100%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24чел/34,7%
— регионального уровня		3 чел/4,3%
— федерального уровня		21чел/30,4%
— международного уровня		0 чел/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13 чел
— с высшим образованием		8 чел/61,5%
— высшим педагогическим образованием		8 чел/61,5%
— средним профессиональным образованием		5 чел/38,4%

— средним профессиональным педагогическим образованием		5 чел/38,4%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 чел/69,2%
— с высшей		0 чел/0 %
— первой		9 чел/69,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	человек/0%
— до 5 лет		3 чел/23%
— больше 30 лет		4 чел/30,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2чел/15,4%
— до 30 лет		
— от 55 лет		4 чел/30,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12чел/92,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 чел/61,5%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Всего 3600 ед На одного 50,7ед
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет

— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,27 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные на конец 2020-2021 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 чел/ 53,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/50%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 чел/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел/34,7%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	21 чел/30,4%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	8 чел/66,6%

	общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел/75%
1.29.1	Высшая	1 чел/8,4%
1.29.2	Первая	9 чел/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 чел/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего 2563 ед На одного 65,7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,27 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Нимбуева Дашима Зоригтуевна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022