


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МО «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУЛХАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

671452 РБ Кижингинский р-н, с. Сулхара, ул. Школьная, б/н тел:8-301-41-36-9-10 e-mail: sulharasoh2018@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

 Михайлова В.А.

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Сулхаринская СОШ

 Нимбуева Д. З.

Приказ № 218/19 от «30» 08 2022 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сулхаринская средняя общеобразовательная школа

на 2022 – 2023 учебный год

2022
с. Сулхара

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МО «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУЛХАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

671452 РБ Кижингинский р-н, с. Сулхара, ул. Школьная, б/н тел:8-301-41-36-9-10 e-mail: sulharasoh2018@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

_____ Михайлова В.А.

Протокол № _____ от «___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Сулхаринская СОШ

_____ Нимбуева Д. З.

Приказ № _____ от «___» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сулхаринская средняя общеобразовательная школа**

на 2022 – 2023 учебный год

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Сулхаринская СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 59 человек, численность педагогического коллектива – 10 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. МБОУ Сулхаринская СОШ (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с. Сулхара, администрацией МО СП «Сулхара», КДН и ЗП. Принимаем участие в районных проектах, конкурсах и мероприятиях. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников, отряд «Юнармия» и начинаем принимать участие в проекте «Орлята России».

В школе функционируют отряды: Юный инспектор движения «Дорожный дозор», Дружина юных пожарных «Агенты 01», волонтерский отряд «Импульс», экологический десант «Эко - Десант».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел,

интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, 9 мая шествие жителей с. Сулхара с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
 - акции «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Цветы Победы», «Письмо Победы» (накануне Дня Победы готовят оформленные письма и загружают на сайт, оформляют окна в доме, в вечернее время зажигают фонарики на окнах, возлагают цветы к памятнику);
 - акция «Диктант Победы» (учащиеся выполняют тестовые задания, задания с кратким и развернутым ответами по теме «Великая Отечественная война»);
 - акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и др.
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами школы и жителями села; состязания «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п. с участием родителей в командах;
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
 - концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Инаугурация Президента школы»;
 - «Посвящение в старшеклассники»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в

жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по пятницам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Самый классный класс», «Лучший дневник».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа с детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания,

развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, РДШ, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Моя информационная культура», «Занимательная грамматика», «Финансовая грамотность», «Тропинка в профессию», «Разговоры о важном», «Я – гражданин России», «Орлята России», «Бурятский язык», английский язык «IQ English», «В мире русского языка», ОДНКНР, «Удивительная биология», «Математика вокруг нас», «Дорога, которую ты выбираешь», «Робототехника», «Методы решения физических задач», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Народное творчество», «Фольклорный ансамбль», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Подвижные игры», «Быстрее, выше, сильнее», «Готов к труду и обороне», «Баскетбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности Арт – студия «Моё творчество», «Чудеса своими руками», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

С 01 сентября 2022 г. в МБОУ Сулхаринская СОШ еженедельно по понедельникам первым уроком проводятся классные часы «Разговор о важном» для учащихся 1-11 классов по следующим темам:

- «День Знаний»;
- «Наша страна - Россия»;
- «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»;
- «День пожилых людей»;
- «День учителя»;
- «День отца»;
- «День музыки»;
- «Традиционные семейные ценности»;
- «День народного единства»;
- «Мы разные, мы вместе»;
- «День Матери»;
- «Символы России».

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

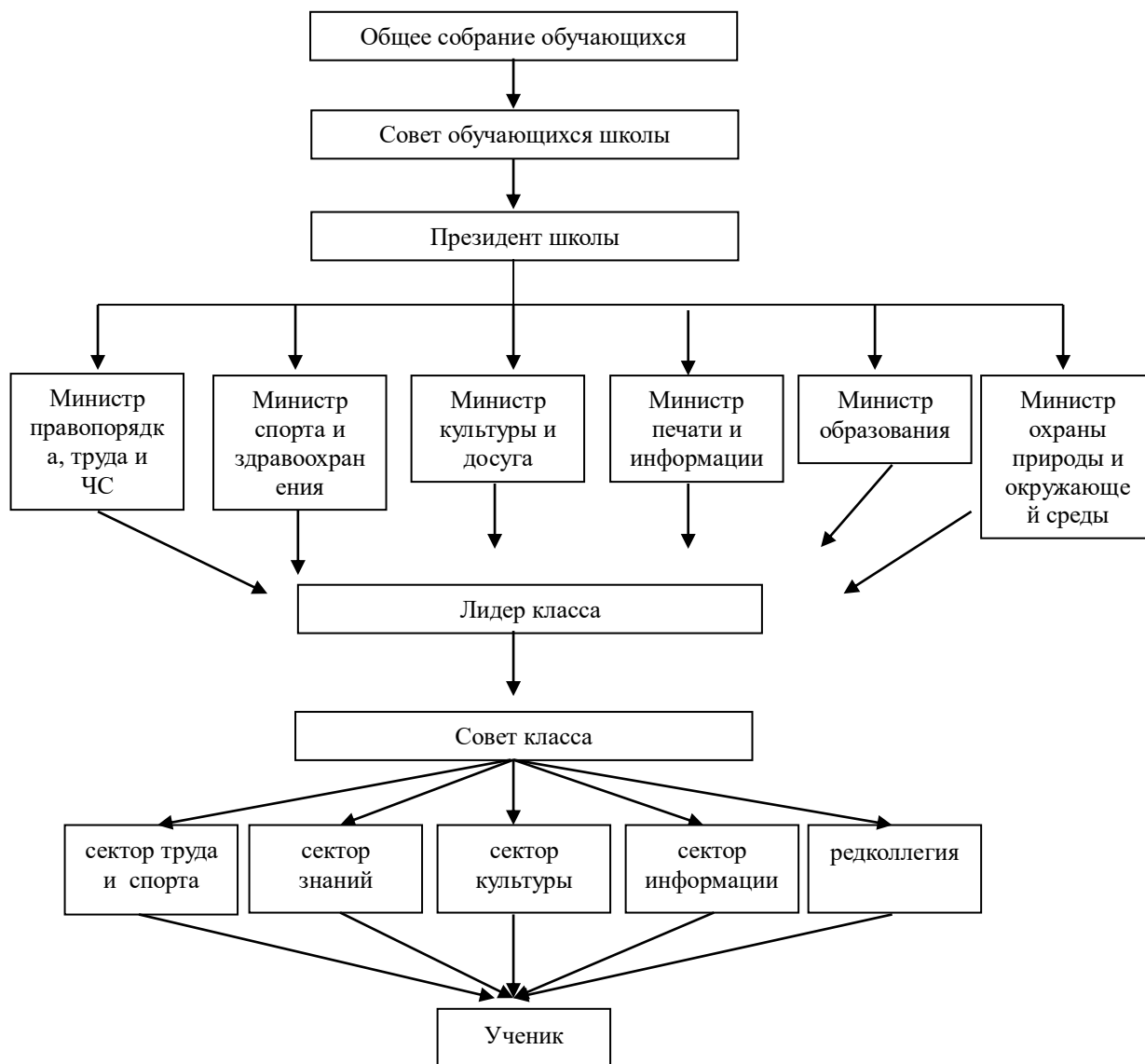
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой МБОУ Сулхаринская СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные движения РДШ, «Юнармия» – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МБОУ Сулхаринская СОШ, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение РДШ имеет эмблему).

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «УрокЦифры».

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень

выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний»	1-4	01.09	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Международный день распространения грамотности	2-4	08.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Акция «Спасибо за заботу»	1-4	12-15.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Вожатый Классные руководители Учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1-4	Сентябрь	Классный руководитель Советник директора по воспитательной работе
День работника дошкольного образования	1-4	27.09	Классный руководитель Советник директора по воспитательной работе
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учитель физкультуры
Деловая игра «Я и закон»	2-4	30.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Октябрь	Вожатый Классные руководители КДН и ЗП
Международный день пожилого человека	1-4	01.10	Вожатый Классные руководители Советник директора по

			воспитательной работе
Международный день музыки	1-4	01.10	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Октябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День народного единства	1-4	04.11	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Соревнование по теннису	1-4	Ноябрь	Учитель физкультуры
День Материи	1-4	27.11	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Конкурс сочинений «Нет школьному беспорядку»	1-4	28-30.11	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
День неизвестного солдата	1-4	03.12	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день инвалидов	1-4	03.12	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день художника	1-4	08.12	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Правила поведения в транспорте	1-4	26-30.12	Вожатый

			Советник директора по воспитательной работе
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	Январь	Классные руководители Учитель истории
Игра «Основные правила поведения учащихся на улице и на дороге»	1-4	Январь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	Февраль	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	Февраль	Учителя начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	Март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	Март	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	Апрель	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Итоговая выставка детского творчества	1-4	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	Май	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе Учитель физической культуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Письмо Победы»	1-4	Май	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Торжественная линейка «Последний	1-4	Май	Вожатый

звонок»			Советник директора по воспитательной работе
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	ФИО руководителя
Арт – студия «Моё творчество»	2-4	1	Даржаева С.С.
«Народное творчество»	2-4	1	Михайлова В.А.
«Моя информационная культура»	2-4	1	Парамонова Т.О.
«Занимательная грамматика»	2-4	1	Кривошеева О.И.
«Финансовая грамотность»	2-4	1	Митьпова Б.В.
«Тропинка в профессию»	2-4	1	Митьпова Б.В.
«Разговоры о важном»	2-4	1	Классные руководители
«Я – гражданин России»	2-4	1	Парамонова Т.О.
«Орлята России»	2-4	1	Классные руководители
«Подвижные игры»			Бабаков Е.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профорентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Январь	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	Октябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Февраль	Библиотекарь
Весенняя Неделя Добра (ряд	1-4	Апрель	Вожатый

мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Здоровая перемена» и др.)			Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры с. Сулхара	1-4	В течение года	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Экскурсия в школьный уголок «Боевой Славы»	1-4	Октябрь	Вожатый Учитель истории Советник директора по воспитательной работе
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классных руководителей	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Май	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа,	1-4	В течение года	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе

я – отличная семья!» и др.			
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитательной работе
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Ответственный за ведение сайта
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний»	5-9	1.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Акция «Спасибо за заботу»	5-9	12-15.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-9	17.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День работника дошкольного образования	5-9	27.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Вожатый Учитель ОБЖ Советник директора по воспитательной работе
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	Сентябрь	Вожатый Классные руководители

			Советник директора по воспитательной работе
Международный день пожилых людей	5-9	01.10	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день музыки	5-9	01.10	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День учителя	5-9	05.10	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День отца в России	5-9	16.10	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Вожатый Классные руководители КДН и ЗП
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	Октябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День народного единства	5-9	04.11	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Росси	7-9	08.11	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День начала Нюрнбергского процесса	9	20.11	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День Материи	5-9	27.11	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Круглый стол «Правовая оценка	5-9	Октябрь	Вожатый

современных неформальных молодежных движений»			Советник директора по воспитательной работе
Соревнование по баскетболу	5-9	Ноябрь	Учитель физкультуры Советник директора по воспитательной работе
Соревнование по волейболу	5-9	Ноябрь	Учитель физкультуры Советник директора по воспитательной работе
Беседа «Человек в мире правил»	5-9	Ноябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День неизвестного солдата	5-9	03.12	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день инвалидов	5-9	03.12	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день художника	5-7	08.12	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	12.12	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
Конкурс стенгазет «Не делай этого!»	5-9	Декабрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	Январь	Учитель истории
Лыжные соревнования	5-9	Январь	Учитель физкультуры Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои». Акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	Февраль	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе Учитель физкультуры
Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»	5-9	Февраль	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!»	5-9	Март	Вожатый Классные руководители

выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.			Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Итоговая выставка детского творчества	5-9	Апрель	Вожатый Руководители кружков, Классные руководители
Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»»	5-9	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	5-9	Май	Вожатый Классные руководители, Учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	Май	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Конкурс проектов «Твой вариант Декларации прав человека»	8-9	Июнь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Выпускной вечер в школе	9	Июнь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	ФИО руководителя
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	5-9	1	Парамонова Т.О.
«Дорога, которую ты выбираешь»	5-9	1	Парамонова Т.О.
ОДНКНР	5-9	1	Михайлова В.А.
«Занимательный русский язык»	5-9	1	Григорьева Н.В. Кривошеева О.И.
«Удивительная биология»	7	1	Афанасьева С.А.
«Робототехника»	8-9	1	Нимбуева Д.З.
Английский язык «IQ English»	5-7	1	Михайлова Ю.П.

«Чудеса своими руками»	8	1	Афанасьева С.А.
«Методы решения физических задач»	9	1	Нимбуева Д.З.
ЮИД	5-9	1	Парамонова Т.О.
«Фольклорный ансамбль»	5-9	1	Михайлова В.А.
Подвижные игры «Быстрее, выше, сильнее»	5-9	1	Бабаков Е.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Вожатый
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Вожатый
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Октябрь	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Февраль	Библиотекарь
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	Апрель	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	Апрель	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Вожатый Советник директора по воспитательной работе Руководитель РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры с. Сулхара	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Экскурсия в школьный уголок «Боевой Славы»	5-7	Январь	Советник директора по воспитательной работе Учитель истории
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас. рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	Май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Вожатый Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник	5-9	В течение года	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний»	10-11	1.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Акция «Спасибо за заботу»	10-11	12-15.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	10-11	17.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День работника дошкольного образования	10-11	27.09	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Вожатый Учитель ОБЖ Советник директора по воспитательной работе
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	10-11	Сентябрь	Вожатый

			Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Деловая игра «Я и закон»	10-11	Сентябрь	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
Международный день пожилых людей	10-11	01.10	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день музыки	10-11	01.10	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День учителя	10-11	05.10	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День отца в России	10-11	16.10	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	Вожатый Классные руководители КДН и ЗП
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	Октябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День народного единства	10-11	04.11	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Росси	10-11	08.11	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День Материи	10-11	27.11	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе

День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	10-11	Ноябрь	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
Соревнование по баскетболу	10-11	Ноябрь	Учитель физкультуры Советник директора по воспитательной работе
Соревнование по волейболу	10-11	Ноябрь	Учитель физкультуры Советник директора по воспитательной работе
День неизвестного солдата	10-11	03.12	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день инвалидов	10-11	03.12	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день художника	10-11	08.12	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	12.12	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
Конкурс стенгазет «Не делай этого!»	10-11	Декабрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	Январь	Учитель истории
Лыжные соревнования	10-11	Январь	Учитель физкультуры Советник директора по воспитательной работе
Игра «Основные правила поведения учащихся на улице и на дороге»	10-11	Январь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои». Акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	10-11	Февраль	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе Учитель физкультуры

Беседа «Ответственность за нарушения ПДД»	10-11	Февраль	Вожатый Учитель ОБЖ Советник директора по воспитательной работе
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	Март	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Викторина «Я – гражданин России»	10-11	Март	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День космонавтики: выставка рисунков	10-11	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Итоговая выставка детского творчества	10-11	Апрель	Вожатый Руководители кружков, Классные руководители
Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»»	10-11	Апрель	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	10-11	Май	Вожатый Классные руководители, Учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	Май	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	Май	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Конкурс проектов «Твой вариант Декларации прав человека»	10-11	Июнь	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
Выпускной вечер в школе	11	Июнь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	ФИО руководителя

«Язык – наше духовное богатство»	10-11	1	Григорьева Н.В.
«Математический клуб»	10-11	1	Нимбуева Д.З.
«Тайны генетики»	10-11	1	Афанасьева С.А.
«Финансовая грамотность»	10-11	1	Михайлова В.А.
РДШ	10-11	1	Парамонова Т.О.
Готов к труду и обороне	10-11	1	Бабаков Е.В.
Юнармия	10-11	1	Бабаков Е.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	Сентябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	Январь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	Октябрь	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	Февраль	Библиотекарь
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти	10-11	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе

павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)			
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Руководитель РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры села Сулхара	10-11	В течение года	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	Май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», новогодний вечер, выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Вожатый Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)