

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МО «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СУЛХАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

671452 РБ Кижингинский р-н, с. Сулхара, ул. Школьная, б/н тел: 8-301-41-36-9-10 e-mail: [school-sulkhara@govrb.ru](mailto:school-sulkhara@govrb.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора по УВР

В.А. Михайлова Михайлова В.А.  
«28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Сулхаринская СОШ

Д.З. Нимбуева Нимбуева Д. З.  
Приказ № 1386  
от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

Предмет русский язык

2 класс

Учитель Михайлова В.А.

с. Сулхара  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ Сулхаринская СОШ, учебного плана МБОУ Сулхаринская СОШ на 2023 - 2024 учебный год, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **Цели изучения учебного предмета «Русский язык»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», во 2 классе 170 ч. (5 часов в неделю)

## Содержание учебного предмета «Русский язык»

### Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

## **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

### Тематическое планирование

| №<br>п/п                                     | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                             | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                            | Общие сведения о языке                      | 1                |                       |                        | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a> |
| 2                                            | Фонетика и графика                          | 6                |                       |                        | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a> |
| 3                                            | Лексика                                     | 10               | 1                     |                        | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a> |
| 4                                            | Состав слова                                | 14               |                       |                        | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a>                                                                                                                                                                         |
| 5                                            | Морфология                                  | 19               |                       |                        | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a> |
| 6                                            | Синтаксис                                   | 8                |                       |                        | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a> |
| 7                                            | Орфография и пунктуация                     | 50               | 8                     |                        | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a> |
| 8                                            | Развитие речи                               | 30               |                       |                        | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282">https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282</a><br>Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109">https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109</a><br>ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701</a> |
| Резервное время                              |                                             | 32               | 3                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |                                             | 170              | 12                    | 2                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                              | Количество часов |                           |                            | Дата<br>изучен<br>ия | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                         | Всего            | Контро<br>льные<br>работы | Практи<br>ческие<br>работы |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1        | Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык                         | 1                |                           |                            |                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a><br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yazyk-otrazhenie-kultury-narod-2-klass-5535243.html?ysclid=lly0j3esrc18216998</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass</a> |
| 2        | Диалогическая форма речи<br>Что можно узнать о человеке по его речи?                                                                    | 1                |                           |                            |                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/</a><br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/687563?ysclid=lly0m3hhxf847672321">https://urok.1sept.ru/articles/687563?ysclid=lly0m3hhxf847672321</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3        | Как отличить диалог от монолога?                                                                                                        | 1                |                           |                            |                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4225/start/288075/</a><br><a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/dialog-i-monolog?ysclid=lly10h9lcf112207838">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/dialog-i-monolog?ysclid=lly10h9lcf112207838</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/11/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-chem-otlichaetsya-dialog">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/11/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-chem-otlichaetsya-dialog</a>                               |
| 4        | Текст .                                                                                                                                 | 1                |                           |                            |                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5        | Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли | 1                |                           |                            |                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6        | Тема текста                                                                                                                             | 1                |                           |                            |                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7        | Основная мысль                                                                                                                          | 1                |                           |                            |                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8        | Входная диагностика в форме диктанта с грамматическим заданием.                                                                         | 1                | 1                         |                            |                      | <a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboty-po-russkomu-yazyku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboty-po-russkomu-yazyku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-</a>                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   |   |  |  | shkola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Заглавие текста                                                                                                   | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ewwvf6694538534">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ewwvf6694538534</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.                                                        | 1 |  |  | <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitierechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.htmlhttps://urok.1sept.ru/articles/628778?ysclid=lly4iqze7u822002230">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/154235-prezentaciya-razvitierechi-vosstanovlenie-teksta-s-narushennym-poryadkom-predlozheniy-2-klass.htmlhttps://urok.1sept.ru/articles/628778?ysclid=lly4iqze7u822002230</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2016/02/08/kartochki-po-razvitiyu-rechi-rabota-s-deformirovannym">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2016/02/08/kartochki-po-razvitiyu-rechi-rabota-s-deformirovannym</a> |
| 11 | Подбор заголовков к предложенным текстам                                                                          | 1 |  |  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ls5gl9144252154">https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ls5gl9144252154</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста | 1 |  |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta?ysclid=lly4pvc1r6665764579">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta?ysclid=lly4pvc1r6665764579</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка                                                 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений                                          | 1 |  |  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4np9dy9276361271">https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4np9dy9276361271</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев                                                             | 1 |  |  | <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4r7tgok320394816https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=lly4rwd2bp28962589">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4r7tgok320394816https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=lly4rwd2bp28962589</a>                                                                                                                                          |
| 16 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев                                              | 1 |  |  | <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4tmacw3890380232">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4tmacw3890380232</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | Предложение как единица                                                                                           | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|    |                                                                                                                           |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | языка Что такое предложение?                                                                                              |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18 | Предложение и слово Как из слов составить предложение?                                                                    | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/</a>                                                                                                                           |
| 19 | Связь слов в предложении Что такое главные члены предложения?                                                             | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/</a> |
| 20 | Виды предложений по цели высказывания Что такое второстепенные члены предложения?                                         | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/</a> |
| 21 | Восклицательные и невосклицательные предложения Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.                       | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/</a> |
| 22 | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения Что такое распространённые и нераспространённые предложения? | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/</a>                                                                                                                           |
| 23 | Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)                                   | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/</a>                                                                                                                           |
| 24 | Установление связи слов в предложении                                                                                     | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/</a>                                                                                                                           |
| 25 | Предложение: систематизация знаний Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень».                       | 1 |  | 1 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/</a>                                                                                                                           |

|    |                                                                                                             |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Слово и его значение                                                                                        | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 27 | Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/</a> <a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 28 | Однозначные и многозначные слова                                                                            | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 29 | Значение слова в словаре и тексте                                                                           | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/</a> <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-slova-v-slovarе-i-tekste-2-klass-5644876.html?ysclid=lly4vknt7k960012876">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-slova-v-slovarе-i-tekste-2-klass-5644876.html?ysclid=lly4vknt7k960012876</a><br><a href="https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/slovo-v-tolkovom-slovarе-i-tekste.html?ysclid=lly4ydv7o1660906073">https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/slovo-v-tolkovom-slovarе-i-tekste.html?ysclid=lly4ydv7o1660906073</a> |
| 30 | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова                                                      | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/conspect/179854/</a><br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-chto-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-5590982.html?ysclid=lly52ekrwl640804780">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-chto-takoe-pryamoe-i-perenosnoe-znachenie-mnogoznachnyh-slov-2-klass-5590982.html?ysclid=lly52ekrwl640804780</a>                                  |
| 31 | Синонимы                                                                                                    | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/620983?ysclid=lly55t6s3b847364783https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=lly572j7gh151689408">https://urok.1sept.ru/articles/620983?ysclid=lly55t6s3b847364783https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=lly572j7gh151689408</a>                                                                                                                                    |
| 32 | Синонимы в тексте                                                                                           | 1 |   |  |  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/600407?ysclid=lly4up5dbc636246157">https://urok.1sept.ru/articles/600407?ysclid=lly4up5dbc636246157</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/25/kartochki-po-russkomu-yazyku-sinonimy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/02/25/kartochki-po-russkomu-yazyku-sinonimy</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 33 | Антонимы                                                                                                    | 1 |   |  |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/</a><br><a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=llzcfwzm5s174680124">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_russkomu_rodnomu_yaziku_2_klass_dlya_130922.html?ysclid=llzcfwzm5s174680124</a>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34 | Наблюдение за использованием антонимов                                                                      | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/28/kartochki-po-teme-sinonimy-i-antonimy-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/28/kartochki-po-teme-sinonimy-i-antonimy-2-klass</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 35 | Контрольный диктант с грамматическим заданием за                                                            | 1 | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                        |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 1-ю четверть                                           |   |  |   |  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 36 | Обобщение знаний по разделу «Лексика»                  | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 37 | Работа с толковым словарем.                            | 1 |  |   |  | <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika-2-klass-4192670.html?ysclid=llzcjdsch8238155829">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-leksika-2-klass-4192670.html?ysclid=llzcjdsch8238155829</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 38 | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова         | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorennnykh-slov-16160/re-31a8e7dd-ec4d-4838-a945-997e4c2a66c9?ysclid=llzd0w9bb5206743408">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorennnykh-slov-16160/re-31a8e7dd-ec4d-4838-a945-997e4c2a66c9?ysclid=llzd0w9bb5206743408</a><br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/662205?ysclid=llzd24cp72278182037">https://urok.1sept.ru/articles/662205?ysclid=llzd24cp72278182037</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 39 | Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 40 | Корень как часть слова                                 | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 41 | Корень как общая часть родственных слов                | 1 |  |   |  | <a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yazyku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yazyku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a><br><a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yazyku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yazyku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a><br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/636453?ysclid=llzd579ubs4768738">https://urok.1sept.ru/articles/636453?ysclid=llzd579ubs4768738</a><br><a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/koren-slova-odnokorennnye-slova-napisanie-kornya-v-odnokorennnyh-slovah?ysclid=llzd61wwc0148498205">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/koren-slova-odnokorennnye-slova-napisanie-kornya-v-odnokorennnyh-slovah?ysclid=llzd61wwc0148498205</a> |
| 42 | Корень слова: обобщение знаний. Словарный диктант.     | 1 |  | 1 |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chto-takoe-koren-slova-vo-2-klasse-po-programme-shkola-rossii-4501615.html?ysclid=llzd748jx1702398121">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-chto-takoe-koren-slova-vo-2-klasse-po-programme-shkola-rossii-4501615.html?ysclid=llzd748jx1702398121</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/18/obobshchenie-po-teme-koren-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/18/obobshchenie-po-teme-koren-slova</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 43 | Окончание как изменяемая часть слова                   | 1 |  |   |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-ob-okonchanii-rol-okonchaniya-i-predloga-v-predlozhenii-formy-">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-ob-okonchanii-rol-okonchaniya-i-predloga-v-predlozhenii-formy-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                        |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |   |  |  | <a href="#">slova?ysclid=llzdh9iwim666301074</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 44 | Изменение формы слова с помощью окончания              | 1 |  |  | <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/5597.html?ysclid=llzdicyq4v119285958">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/5597.html?ysclid=llzdicyq4v119285958</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 45 | Различение изменяемых и неизменяемых слов              | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html?ysclid=llzdjdfiu3833771086">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html?ysclid=llzdjdfiu3833771086</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 46 | Состав слова: нулевое окончание (наблюдение)           | 1 |  |  | <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_neizmenyaemie_slova_125209.html?ysclid=llzdjztrss992943784">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_neizmenyaemie_slova_125209.html?ysclid=llzdjztrss992943784</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 47 | Суффикс как часть слова.                               | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html?ysclid=llzdkucgml844093211">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html?ysclid=llzdkucgml844093211</a><br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=llzdl8yi2327629564">https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=llzdl8yi2327629564</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 48 | Приставка как часть слова (наблюдение)                 | 1 |  |  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/06/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pristavka-kak">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/06/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pristavka-kak</a><br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/573270?ysclid=llzdp07avn619611846">https://urok.1sept.ru/articles/573270?ysclid=llzdp07avn619611846</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 49 | Роль суффиксов и приставок                             | 1 |  |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-o-pristavke-i-suffikse-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-pristavok-i-suffiksov?ysclid=llzdrwrcr925664579">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-o-pristavke-i-suffikse-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-pristavok-i-suffiksov?ysclid=llzdrwrcr925664579</a><br><a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovanie_slov_pri_pomoshhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=llzdsqrbtg652986461">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovanie_slov_pri_pomoshhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=llzdsqrbtg652986461</a> |
| 50 | Состав слова: систематизация знаний                    | 1 |  |  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/693900?ysclid=llzdtuobqr638547265http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=llzdvmozf696096767">https://urok.1sept.ru/articles/693900?ysclid=llzdtuobqr638547265http://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=llzdvmozf696096767</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 51 | Состав слова: обобщение                                | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=llzdwrmxtw527648317">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=llzdwrmxtw527648317</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/29/sostav-slova-urok-prezentatsiya-vo-2-klass</a>                                                                                                                                                                                                 |
| 52 | Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня | 1 |  |  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazyk/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorennnykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ae6-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazyk/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorennnykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ae6-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 53 | Суффикс как часть слова: наблюдение за значением       | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=llze0inazv550992079">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=llze0inazv550992079</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 54 | Деление слов на слоги.                                 | 1 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Использование знания алфавита при работе со словарями<br>Какие бывают слоги?<br>Учебник: с.65 |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 55 | Перенос слов по слогам<br>Как определить ударный слог?                                        | 1 |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 56 | Перенос слов по слогам.                                                                       | 1 |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 57 | Правила переноса слов.                                                                        | 1 |  |  |  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/re-9ff6d15b-aa5e-40e4-8027-aaace94ed2ba?ysclid=llze27dam1385335863">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/slog-i-slovo-6082672/pravila-perenosa-slov-6274329/re-9ff6d15b-aa5e-40e4-8027-aaace94ed2ba?ysclid=llze27dam1385335863</a> |
| 58 | Различение звуков и букв.<br>Различение ударных и безударных гласных звуков                   | 1 |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 59 | Различаем звуки и буквы Как мы используем алфавит?                                            | 1 |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 60 | Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"               | 1 |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 61 | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы          | 1 |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 62 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.                                        | 1 |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 63 | Единообразное написание гласных в корне                                                       | 1 |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 64 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова          | 1 |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 65 | Обозначение буквой                                                                            | 1 |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a>                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | безударного гласного звука в корне слова                                                                                                                                                                                     |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 66 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление                                                                                                                                                           | 1 |   |  |  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-sposoby-proverki-na_-16308/re-1018082d-7c79-4e35-8605-92d92f70b577?ysclid=llze5n3118154816233">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-sposoby-proverki-na_-16308/re-1018082d-7c79-4e35-8605-92d92f70b577?ysclid=llze5n3118154816233</a>                                                |
| 67 | Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова                                                                                                                                                   | 1 |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 68 | Непроверяемые гласные в корне слова                                                                                                                                                                                          | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 69 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова                                                                                                                                         | 1 |   |  |  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemymi-neproveriaemymi-glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bfdf7eeb?ysclid=llze84p7xp664788432">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemymi-neproveriaemymi-glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bfdf7eeb?ysclid=llze84p7xp664788432</a>                                                                                              |
| 70 | Списывание текста. Словарный диктант                                                                                                                                                                                         | 1 | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 71 | Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов                                                                                                                                                            | 1 |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisani-slova-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html?ysclid=llzehwhm4y242335334">https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisani-slova-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html?ysclid=llzehwhm4y242335334</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/kartochki-na-vse-orfogrammy-1-klass.html?ysclid=llzemnlv97547354495">https://multiurok.ru/files/kartochki-na-vse-orfogrammy-1-klass.html?ysclid=llzemnlv97547354495</a> |
| 72 | Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения<br>Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                            |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 73 | Знакомство с жанром поздравления                                                                                                           | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 74 | Функции мягкого знака                                                                                                                      | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 75 | Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки                                                                           | 1 |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-myagkim-znakom-na-konce-i-v-seredine-pered-soglasnym-2-klass-4060547.html?ysclid=llzeoshji0178435224">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-slov-s-myagkim-znakom-na-konce-i-v-seredine-pered-soglasnym-2-klass-4060547.html?ysclid=llzeoshji0178435224</a>                                         |
| 76 | Контрольный диктант с грамматическим заданием за 2-ю четверть                                                                              | 1 | 1 |  |  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola</a>                                                                                                                                                                             |
| 77 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте                                                                                                | 1 |   |  |  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/212542?ysclid=llzg2mkddy49818046">https://urok.1sept.ru/articles/212542?ysclid=llzg2mkddy49818046</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 78 | Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)<br>Наши проекты. «Пишем письмо»                            | 1 |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=102876&amp;ysclid=llzg3t0616728535972">https://infourok.ru/material.html?mid=102876&amp;ysclid=llzg3t0616728535972</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klassesostavlenie-otvetov-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klassesostavlenie-otvetov-po</a> |
| 79 | Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)                                                        | 1 |   |  |  | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rodnomu-iazyku-uchimsia-vesti-dia.html?ysclid=llzg9dyfd0698577469">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rodnomu-iazyku-uchimsia-vesti-dia.html?ysclid=llzg9dyfd0698577469</a>                                                                                                                                                                                       |
| 80 | Повторение алгоритма списывания текста                                                                                                     | 1 |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html?ysclid=llzgc589dx352214768">https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html?ysclid=llzgc589dx352214768</a>                                                                                                                                                               |
| 81 | Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/565185?ysclid=llzgfvcvj2h133223909">https://urok.1sept.ru/articles/565185?ysclid=llzgfvcvj2h133223909</a>                                                                                                                                               |
| 82 | Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных                                            | 1 |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temuslog-perenos-slov-3401548.html?ysclid=llzggk8elap964660724">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temuslog-perenos-slov-3401548.html?ysclid=llzggk8elap964660724</a>                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                        |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образовательных ресурсов                                                                                                                                                               |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 83 | Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова                                                      | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/https://urok.1sept.ru/articles/593693?ysclid=llzgmxfml673121889">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/main/202211/https://urok.1sept.ru/articles/593693?ysclid=llzgmxfml673121889</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 84 | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч                                                                                                                                                           | 1 |   |  |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/zvuki-i-bukvy/soglasnye-zvuki-sochetaniya-bukv-chn-chk-schn?ysclid=llzgoj2exd146522953">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/zvuki-i-bukvy/soglasnye-zvuki-sochetaniya-bukv-chn-chk-schn?ysclid=llzgoj2exd146522953</a><br><a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_120737.html?ysclid=llzgp9bxt6187795378">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_vo_2_klasse_po_120737.html?ysclid=llzgp9bxt6187795378</a> |
| 85 | Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)<br>Наши проекты. «Рифма».<br>Учебник: с.8-9 | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 86 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)                                                                                                                  | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 87 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу                                                                                                                                      | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 88 | Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)                                                                                                             | 1 | 1 |  |  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 89 | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"                                                                                         | 1 |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/urok-65-urok-razvitiya-svyaznoj-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunkam-i-voprosam-den-rozhdeniya-katyushi-5485681.html?ysclid=llzgr0xh4841509569">https://infourok.ru/urok-65-urok-razvitiya-svyaznoj-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunkam-i-voprosam-den-rozhdeniya-katyushi-5485681.html?ysclid=llzgr0xh4841509569</a>                                                                                                                                                                                                    |
| 90 | Парные и непарные по звонкости - глухости                                                                                                                                              | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|    |                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | согласные звуки                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 91 | Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова                                                                                                                                       | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 92 | Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова                                                                                                                                               | 1 |  |   |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzgy9rkn757664137">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzgy9rkn757664137</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 93 | Способы проверки согласных в корне слова<br>Учебник: с.22-24 Словарный диктант                                                                                                                                 | 1 |  | 1 |  | <a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 94 | Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова Учебник: с.24-25                                                                                                            | 1 |  |   |  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parnyi-po-glu_-6395727/re-118c9355-85e0-464a-be91-3b26705a29fd?ysclid=llzguhk6aj542169898">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/vse-o-bukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parnyi-po-glu_-6395727/re-118c9355-85e0-464a-be91-3b26705a29fd?ysclid=llzguhk6aj542169898</a>                                                                                                                                             |
| 95 | Учимся писать буквы согласных в корне слова                                                                                                                                                                    | 1 |  |   |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-pravopisanie-slov-s-parnim-po-gluhostizvonkosti-soglasnim-v-korne-slova-klass-1919434.html?ysclid=llzgw2ofbr827861403">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-na-temu-pravopisanie-slov-s-parnim-po-gluhostizvonkosti-soglasnim-v-korne-slova-klass-1919434.html?ysclid=llzgw2ofbr827861403</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 96 | Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова                                                                                                                                            | 1 |  |   |  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/634989?ysclid=llzgyfurdc323661993https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty">https://urok.1sept.ru/articles/634989?ysclid=llzgyfurdc323661993https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 97 | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова                                                                                                                                                          | 1 |  |   |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3166179.html?ysclid=llzgyzthi9267873294">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3166179.html?ysclid=llzgyzthi9267873294</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 98 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.<br>Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных | 1 |  |   |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=9355195011724214271">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=9355195011724214271</a> |

|     |                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | образовательных ресурсов                                                                                                                                                                                      |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 99  | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы                                                                                                                          | 1 |   |  |  | <a href="https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-9-podrobnoe-izlozhenie-povestvova-1.html?ysclid=llzh4919a2853078998">https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-9-podrobnoe-izlozhenie-povestvova-1.html?ysclid=llzh4919a2853078998</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 100 | Списывание текста. Словарный диктант                                                                                                                                                                          | 1 | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a><br><a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a> |
| 101 | Использование на письме разделительных ъ и ь                                                                                                                                                                  | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 102 | Правописание слов с разделительным мягким знаком                                                                                                                                                              | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 103 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком                                                                                                                                                    | 1 |   |  |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/pismo-orfografiya/pravopisanie-slov-s-razdelitelnyj-znak?ysclid=llzholle7h135873028">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/pismo-orfografiya/pravopisanie-slov-s-razdelitelnyj-znak?ysclid=llzholle7h135873028</a>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 104 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами                                                                                                                  | 1 |   |  |  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelnyj-myagkiy-znak-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelnyj-myagkiy-znak-2-klass</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 105 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 |   |  |  | <a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/lm_interaktivnyj_trenazh_j_razdelitelnyj_myagkiy_znak_2/381-1-0-78607?ysclid=llzhqka3py926331891">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/lm_interaktivnyj_trenazh_j_razdelitelnyj_myagkiy_znak_2/381-1-0-78607?ysclid=llzhqka3py926331891</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 106 | Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов                                                                                                                                            | 1 |   |  |  | <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_povtorenie_izu_203348.html?ysclid=llzhxr2mjt543590713">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazika_povtorenie_izu_203348.html?ysclid=llzhxr2mjt543590713</a>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 107 | Проверка знаний.                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-">https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                            |   |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Контрольное списывание                                                                     |   |  |   |  | <a href="https://shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015">shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015</a><br><a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>                                                                                                  |
| 108 | Имя существительное как часть речи                                                         | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 109 | Имя существительное: употребление в речи                                                   | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 110 | Имя существительное: значение                                                              | 1 |  |   |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imya-suschestvitelnoe-rod-imyon-suschestvitelnyh?ysclid=llzhmu6ndy66590533">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imya-suschestvitelnoe-rod-imyon-suschestvitelnyh?ysclid=llzhmu6ndy66590533</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 111 | Имя существительное : вопросы («кто?», «что?») Одушевленные и неодушевленные сущ.          | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 112 | Употребление прописной и строчной буквы Собственные имена сущ. Написание имен собственных. | 1 |  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/</a><br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/523998?ysclid=llzhmu0htzv366078488">https://urok.1sept.ru/articles/523998?ysclid=llzhmu0htzv366078488</a>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 113 | Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"      | 1 |  | 1 |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/conspect/203021/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/conspect/203021/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinautro-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html?ysclid=llzhvrbtvd927432852">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinautro-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html?ysclid=llzhvrbtvd927432852</a> |
| 114 | Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных      | 1 |  |   |  | РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/</a><br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/620322?ysclid=llzhxan8i7588718986">https://urok.1sept.ru/articles/620322?ysclid=llzhxan8i7588718986</a>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 115 | Прописная буква в именах собственных: географические названия                              | 1 |  |   |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/pravopisanie-sobstvennyh-imyon-suschestvitelnyh-zaglavnaya-bukva-v-nazvaniyah-knig-zhurnalov-v-imenah-skazochnyh-geroev-geograficheskikh-nazvaniyah?ysclid=llzhxyq5hh199398529">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/pravopisanie-sobstvennyh-imyon-suschestvitelnyh-zaglavnaya-bukva-v-nazvaniyah-knig-zhurnalov-v-imenah-skazochnyh-geroev-geograficheskikh-nazvaniyah?ysclid=llzhxyq5hh199398529</a>   |
| 116 | Составление устного рассказа с опорой на личные                                            | 1 |  |   |  | <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitie-rechi-rasskaz-po-lichnym-nablyudeniyam.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitie-rechi-rasskaz-po-lichnym-nablyudeniyam.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                          |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | наблюдения и вопросы:<br>составление текста о своем<br>любимом домашнем питомце<br>по вопросам                                           |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 117 | Имя существительное:<br>изменение по числам                                                                                              | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 118 | Число имён<br>существительных                                                                                                            | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 119 | Резервный урок по разделу<br>морфология: изменение по<br>числам имен<br>существительных                                                  | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 120 | Контрольный диктант с<br>грамматическим заданием за<br>3-ю четверть на изученные<br>правила (орфограммы корня,<br>прописная буква и др.) | 1 | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola</a> |
| 121 | Глагол как часть речи                                                                                                                    | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 122 | Глагол: значение. Для чего<br>нужны глаголы в нашей<br>речи?                                                                             | 1 |   |  |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/chto-takoe-glagol?ysclid=llzi38paoa182732682">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/chto-takoe-glagol?ysclid=llzi38paoa182732682</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 123 | Глагол: вопросы «что<br>делать?», «что сделать?» и<br>др.                                                                                | 1 |   |  |  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/671512?ysclid=llzi427hui261514769">https://urok.1sept.ru/articles/671512?ysclid=llzi427hui261514769</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 124 | Единственное и<br>множественное число<br>глаголов                                                                                        | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 125 | Резервный урок по разделу<br>морфология. Тренинг.<br>Отработка темы "Глагол"<br>Частица не с глаголами                                   | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 126 | Обобщение знаний о глаголе                                                                                                               | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5339/start/299685/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 127 | Резервный урок по разделу<br>развитие речи: Составление                                                                                  | 1 |   |  |  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/618564?ysclid=llzi5aq6h471104218">https://urok.1sept.ru/articles/618564?ysclid=llzi5aq6h471104218</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | текста на тему пословицы                                                                                                                       |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 128 | Текст-повествование                                                                                                                            | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 129 | Особенности текстов-повествований                                                                                                              | 1 |   |  |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/cto-takoe-tekst-povestvovanie?ysclid=llzi7ufehg411552140">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/cto-takoe-tekst-povestvovanie?ysclid=llzi7ufehg411552140</a>                                                                                                                                                                                                       |
| 130 | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат" | 1 |   |  |  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715</a> |
| 131 | Диктант на изученные правила (орфограммы корня)                                                                                                | 1 | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/diktanti-i-provernochnie-raboti-po-russkomu-yazyku-klass-3498994.html?ysclid=llziecft3f730117719">https://infourok.ru/diktanti-i-provernochnie-raboti-po-russkomu-yazyku-klass-3498994.html?ysclid=llziecft3f730117719</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 132 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте                                                                                                    | 1 |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 133 | Имя прилагательное как часть речи                                                                                                              | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 134 | Имя прилагательное: значение                                                                                                                   | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 135 | Связь имени прилагательного с именем существительным                                                                                           | 1 |   |  |  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=llzicndz7p263256431">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/imia-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-znachenie-i-upotreblenie-v-rechi-565567/re-e72b2726-d57a-4d20-95e4-0c9bef3c4818?ysclid=llzicndz7p263256431</a>             |
| 136 | Обобщение знаний об имени прилагательном Синонимы и антонимы.                                                                                  | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 137 | Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных                | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 138 | Текст-описание                                                                                                                                 | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-cto-takoe-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-cto-takoe-</a>                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                |   |   |  |  | tekst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 139 | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"                      | 1 |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-4478758.html?ysclid=llziuy11z6759367664">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-4478758.html?ysclid=llziuy11z6759367664</a>                                                                                                                                                                                    |
| 140 | Особенности текстов-описаний                                                                                                                   | 1 |   |  |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/cto-takoe-tekst-opisanie?ysclid=llziymdaba35851341">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/cto-takoe-tekst-opisanie?ysclid=llziymdaba35851341</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nr7fDZ1z6a8">https://www.youtube.com/watch?v=nr7fDZ1z6a8</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 141 | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта                                | 1 |   |  |  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/310465?ysclid=llzixy605j532341611">https://urok.1sept.ru/articles/310465?ysclid=llzixy605j532341611</a><br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=llzj05sn1o922590857">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=llzj05sn1o922590857</a> |
| 142 | Диктант на изученные орфограммы в корне слова                                                                                                  | 1 | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 143 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте                                                                                                    | 1 |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html?ysclid=llzioza6ds121947645">https://infourok.ru/pamyatka-raboti-nad-oshibkami-klass-2827693.html?ysclid=llzioza6ds121947645</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 144 | Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам                                       | 1 |   |  |  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/311210?ysclid=llzj2gp484183719439">https://urok.1sept.ru/articles/311210?ysclid=llzj2gp484183719439</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 145 | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью | 1 |   |  |  | <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/158013-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-po-risunkam-teksta-dialoga-2-klass.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 146 | Текст-рассуждение                                                                                                                              | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 147 | Особенности текстов-рассуждений                                                                                                                | 1 |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html?ysclid=llzj68tlbc876190234">https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html?ysclid=llzj68tlbc876190234</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 148 | Предлог. Отличие предлогов                                                                                                                     | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                       |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | от приставок                                                                                                          |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 149 | Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.                                           | 1 |   |  |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/predlog/obschee-ponyatie-o-predloge-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami?ysclid=llzj7nxutq995415533">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/predlog/obschee-ponyatie-o-predloge-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami?ysclid=llzj7nxutq995415533</a>                                                                                                                                                                                            |
| 150 | Раздельное написание предлогов с именами существительными                                                             | 1 |   |  |  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/09/15/predlogi-2-prezentatsii-metodicheskie-ukazaniya-k-urokam">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/09/15/predlogi-2-prezentatsii-metodicheskie-ukazaniya-k-urokam</a>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 151 | Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление                                                | 1 |   |  |  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/29/urok-na-temu-predlogi-i-ih-osobennosti-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/29/urok-na-temu-predlogi-i-ih-osobennosti-2-klass</a>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 152 | Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"                                              | 1 |   |  |  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak-chast-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/predlog-kak-chast-rechi-rol-predlogov-v-rechi-pravopisanie-predlogov-s-i_-566033/re-7e0aaa5c-7f61-4831-8da7-c16292acc324?ysclid=llzj8to94u918631951</a>                                                              |
| 153 | Части речи: обобщение. Тренинг                                                                                        | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 154 | Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы | 1 |   |  |  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/07/russkiy-yazyk">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/05/07/russkiy-yazyk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 155 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам обучения во 2 классе                                          | 1 | 1 |  |  | <a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938</a>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 156 | Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг                                                             | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 157 | Различение текстов-описаний и текстов-повествований                                                                   | 1 |   |  |  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/613665?ysclid=llzje1vapt823516575">https://urok.1sept.ru/articles/613665?ysclid=llzje1vapt823516575</a><br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnenie-tekstov-2843120.html?ysclid=llzjeigu8x890667849">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnenie-tekstov-2843120.html?ysclid=llzjeigu8x890667849</a> |
| 158 | Части речи: систематизация знаний                                                                                     | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6316/start/292041/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 159 | Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте                                                                                                       | 1 |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/conspect/202770/</a><br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-rol-imeni-suschestvitelnogo-v-predlozhenii-v-rechi-627627.html?ysclid=llzjj40e2t509776302">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-rol-imeni-suschestvitelnogo-v-predlozhenii-v-rechi-627627.html?ysclid=llzjj40e2t509776302</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 160 | Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте                                                                                                                   | 1 |   |  |  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzjm82qsm760167098</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 161 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация                                                                                                        | 1 |   |  |  | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/634533?ysclid=llzjoih1bc159347422">https://urok.1sept.ru/articles/634533?ysclid=llzjoih1bc159347422</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 162 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение                                                                                                             | 1 |   |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html?ysclid=llzjqboilp685873832">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-obobschenie-izuchennih-orfogramm-klass-992478.html?ysclid=llzjqboilp685873832</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/03/urok-prezentatsiya-russkogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-teme</a>                                                                                                                                                                                                                     |
| 163 | Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа                                                                                                                    | 1 | 1 |  |  | <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/test_razvitie_rechi_2_klass_160730.html?ysclid=llzjrmg7r9200495407">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/test_razvitie_rechi_2_klass_160730.html?ysclid=llzjrmg7r9200495407</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 164 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 |   |  |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imena-suschestvitelnye-sobstvennyye-i-naritsatelnye?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=14240643845630197759">https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imena-suschestvitelnye-sobstvennyye-i-naritsatelnye?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=14240643845630197759</a>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 165 | Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за                              | 1 |   |  |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzjuu0ycz881197867">https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzjuu0ycz881197867</a><br><a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html?ysclid=llzjtukrng841654689">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html?ysclid=llzjtukrng841654689</a> |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)                                                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                                                           |
| 166 | Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов) | 1 |  |  |  |                                                                                                                           |
| 167 | Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)                       | 1 |  |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                  |     |    |   |  |                                                                                                                           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 168                                 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1   |    |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a> |
| 169                                 | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа                                                                                                                                         | 1   | 1  |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a> |
| 170                                 | Резервный урок<br>Обобщающий урок по разделу орфография.                                                                                                                                         | 1   |    |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                                                  | 170 | 13 | 3 |  |                                                                                                                           |

## Планируемые результаты освоения программы

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### Личностные результаты

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

### **Метапредметные результаты**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;

- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;

- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **Предметные результаты**

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;

- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Обязательные учебные материалы для ученика:**

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **Методические материалы для учителя:**

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1-4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2019 г.
- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 1-4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2022 г.
- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. М.: Просвещение. 2022.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2019 г.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.: АСТ Астрель, 2019
- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:**

1. РЭШ:  
<https://resh.edu.ru/subject/13/2/?ysclid=llzk5ejhuk236732282>
2. Учи.ру:  
<https://uchi.ru/catalog/rus/2-klass/grade-109>
3. ЯКласс:  
<https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass?ysclid=llzk0y5hjf937594701>
4. Сайт Министерства образования и науки РФ:  
<http://www.mon.gov.ru>
5. Сайт Рособразования:  
<http://www.ed.gov.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование»:  
<http://www.edu.ru>
7. Школьный портал:  
<http://www.portalschool.ru>
8. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.:  
<http://1-4.prosv.ru>
9. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 кл.:  
<http://nsportal.ru>

