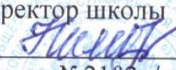


МО «КИЖИНГИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУЛХАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
671452 РБ Кижингинский р-н, с. Сулхара, ул. Школьная, б/н тел:8-301-41-36-9-10 e-mail: sulharasoh2018@mail.ru

Принят
Педагогическим советом школы
Протокол № 1
« 29 » 08 2022 г

Утверждаю:
директор школы
 / Нимбуева Д.З./
приказ №2182о/д « 30 » августа 2022 г



**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Сулхаринская средняя
общеобразовательная школа
2022 - 2023 учебный год
1 класс**

с. Сулхара
2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МБОУ Сулхаринская СОШ
на 2022-2023 учебный год**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
5. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, осуществляющие образовательную деятельность» (с изм. от 23.12.2020 №766);
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 18.03.2022 года №1/22).

Документы регионального уровня:

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Документы общеобразовательного учреждения:

1. Устав МБОУ Сулхаринская СОШ;
2. Образовательная программа начального общего образования МБОУ Сулхаринская СОШ.
3. Календарного учебного графика МБОУ Сулхаринская СОШ на 2022-2023 уч. год.

В МБОУ Сулхаринская СОШ ФГОС НОО третьего поколения реализуется в 2022-2023 учебном году в 1 классе. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ начального общего образования.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ Сулхаринская СОШ, реализующего основную образовательную программу начального общего, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план составлен с учетом социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном русском языке по УМК «Школа России».

Количество учебных занятий за 1 учебный год составляет 693 часа.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык и литературное чтение. «Русский язык» изучается в объеме 5-ти часов, «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов.

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной бурятский язык», «Литературное чтение на родном бурятском языке», «Родной бурятский язык» государственный язык Республики Бурятия, в том числе «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном языке». Т.к. русский язык является для обучающихся родным языком, «Родной (русский) язык» не изучается, «Литературное чтение на родном (русском) языке» передается на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в количестве 1 часа. «Бурятский язык как государственный» изучается в объеме 1 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», изучается в объеме 4 часов с учетом авторской программы.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» является интегрированным и изучается в объеме 2 часов в неделю с учетом авторской программы.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», реализуется в объеме 1 часа с учетом авторской программы.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», реализуется в 1 классе в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами: музыка и изобразительное искусство по 1 часу в 1 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 классах отсутствует.

Организация учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования *строится на основе системно-деятельностного подхода.*

Количество часов, выделенное на изучение учебных предметов, позволяет реализовать обязательный минимум содержания и выполнить федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе — 33 недели. С целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные каникулы — 7 календарных дней.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 минут в 1, 2 четверти, 40 минут в 3, 4 четверти.

Недельная нагрузка для учащихся *первых классов — 21 час.*

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, для первоклассников организованы в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения у обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, чередуются во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов деятельности не превышает 7-10 минут. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится не менее 2-х уроков физической культуры в неделю (3-й час реализуется через внеурочную деятельность). Учебные занятия начинаются в 8 ч 30 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием, которое организуется на переменах после 2 урока, перемена для приема пищи 15 минут.

Недельный учебный план для I класса по ФГОС НОО 3.0
2022 – 2023 учебный год

Вариант 1. Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/ год)	Количество часов (неделя/ год)
		I	
Наполняемость класса		5	5
<i>Обязательная часть</i>		<i>H*</i>	<i>I*</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	1	33
	Литературное чтение на родном языке	0	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Окружающий мир	Окружающий мир	2	66
Искусство	Изобразительное искусство	1	33
	Музыка	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого, обязательная часть		21	693
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей и (или) законных представителей несовершеннолетних обучающихся, направленные на удовлетворение различных интересов обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов</i>		0	
Наименование учебного курса			
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		0	
ИТОГО недельная нагрузка		21	
Количество учебных недель		33	
Всего часов в год		693	

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по 5 направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям развития личности:

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Сулхаринская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Сулхаринская СОШ.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления	Название	Количество часов	Класс	ФИО руководителя
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1	Митыпова Б.В.
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность младших школьников	1	1	Митыпова Б.В.
Профориентация (в том числе основы предпринимательства, финансовой грамотности)	«Тропинка в профессию»	1	1	Митыпова Б.В.
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	Бабаков Е.В.
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – гражданин России»	1	1	Парамонова Т.О.
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	1	Митыпова Б.В.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Арт-студия «Моё творчество»	1	1	Даржаева С. С.
	«Народное творчество»	1	1	Михайлова В.А.
Информационная культура	«Моя информационная культура»	1	1	Парамонова Т.О.
«Учение с увлечением!»	«Занимательная грамматика»	1	1	Кривошеева О.И.
Итого:		10		

Промежуточная аттестация

В первом классе применяется **безотметочное** обучение, завершающееся комплексной контрольной работой.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования проводится согласно календарному учебному графику. Одной из форм промежуточной аттестации является тестовая комплексная работа, цель которой провести оценку сформированности универсальных учебных действий.

Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 – 2 стандартных урока. В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го. Требования к структуре, содержанию контрольно-измерительных материалов, их утверждению, системе оценивания закреплены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ССОШ.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах)
- безотметочное оценивание в виде зачета.

В первом классе применяется **безотметочное обучение**, завершающееся комплексной контрольной работой.

