

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

 Михайлова В.А.

Протокол № _____ от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Сулхаринская СОШ

 Нимбуева Д. З.

Приказ № 486 от «29» августа 2023 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сулхаринская средняя общеобразовательная школа**

на 2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
3.1 Кадровое обеспечение	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.5 Анализ воспитательного процесса	31
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы НОО ..	34
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы ООО ...	44
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы СОО ..	54

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Сулхаринская СОШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Сулхаринская СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Сулхаринская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цели воспитания** обучающихся:

1. развитие личности;
2. создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения, учащимися, общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого

ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Сулхаринская СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Цель: развитие личности обучающихся – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и

социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских

традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную

физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в

информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История Сулхаринской средней школы начинается с 1935 года, когда в селе Старая Сулхара открылась начальная школа. Первыми учителями были: Пузырев Николай Иванович, Леонов Владимир Панфилович, Русецкая Мария Ивановна, Михайлова Ольга Петровна, Геннадий Федорович, Раиса Петровна. Школа располагалась в бараке, занимала одну комнату. Занятия велись в две смены. Учащихся в школе насчитывалось не более 20 человек.

В 1958 году школа была реорганизована в восьмилетнюю. Первым директором был назначен Бальжиров Гвибал Зориктуевич, который проработал в школе до 1961 года.

В 1965 году был сдан в эксплуатацию корпус № 2 и в 1966 – 67 учебном году была открыта Сулхаринская средняя школа. Директором Сулхаринской средней школы была назначена Машанова Агафья Семеновна.

В 1989 году наша школа переехала в новое здание. Теперь мы занимаемся в светлых и просторных классах.

МБОУ Сулхаринская СОШ является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование,

среднее общее образование.

МБОУ Сулхаринская СОШ сегодня – это 10 классов-комплектов, где обучается 60 учащихся. В МБОУ Сулхаринская СОШ работает 10 учителей. Среди учителей:

1- «Отличник народного просвещения»

1- «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»

1- «Почетный работник сферы образования РФ»

1- имеют Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ

1- имеют Почётную грамоту министерства образования, науки РБ

1- Медаль «За значительный вклад в развитие в образование РБ»

8 - имеют первую квалификационную категорию

2 - Почетная грамота Правительства РБ

МБОУ Сулхаринская СОШ (далее – школа) — это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с. Сулхара, администрацией МО СП «Сулхара», КДН и ЗП. Принимаем участие в районных проектах, конкурсах и мероприятиях. Принимаем участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», отряд «Юнармия» и в проекте «Орлята России».

В школе функционируют отряды: Юный инспектор движения «Дорожный дозор», Дружина юных пожарных «Агенты 01», волонтерский отряд «Импульс», экологический десант «Эко - Десант».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и

доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МБОУ Сулхаринская СОШ, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения

конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

С 01 сентября 2023 г. в МБОУ Сулхаринская СОШ еженедельно по понедельникам первым уроком проводятся классные часы «Разговор о важном» для учащихся 1-11 классов по следующим темам:

«День Знаний»;

«Там, где Россия»;

«К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»;

«Избирательная система России (30 лет ЦИК)»;

«День учителя»;

«О взаимоотношениях в коллективе»;

«По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»;

«День спецназа»;

«День народного единства»

«Россия: взгляд в будущее»;

«День Матери»;

«Что такое Родина?».

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по 5 направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям развития личности:

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Сулхаринская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Сулхаринская СОШ.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры

диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в

них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего

трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, 9 мая шествие жителей с. Сулхара с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- акции «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Цветы Победы», «Письмо Победы» (накануне Дня Победы готовят оформленные письма и загружают на сайт, оформляют окна в доме, в вечернее время зажигают фонарики на окнах, возлагают цветы к памятнику);

- акция «Диктант Победы» (учащиеся выполняют тестовые задания, задания с кратким и развёрнутым ответами по теме «Великая Отечественная война»;

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами школы и жителями села; состязания «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

- Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и

т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Инаугурация Президента школы»;

- «Посвящение в старшеклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по пятницам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Самый классный класс», «Лучший дневник».

- Всероссийские музейные уроки «Точка опоры-народное искусство» и «Три века на службе Отечеству и Закону»

- Всероссийские уроки, посвященные юбилейным и памятным датам.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа с детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

— вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

— индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

— наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и

анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музеи, природу.

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; – внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой

школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

– акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

—

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

– обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых

конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

–

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

– через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных

делах и призванных координировать его работу с работой МБОУ Сулхаринская СОШ и классных руководителей;

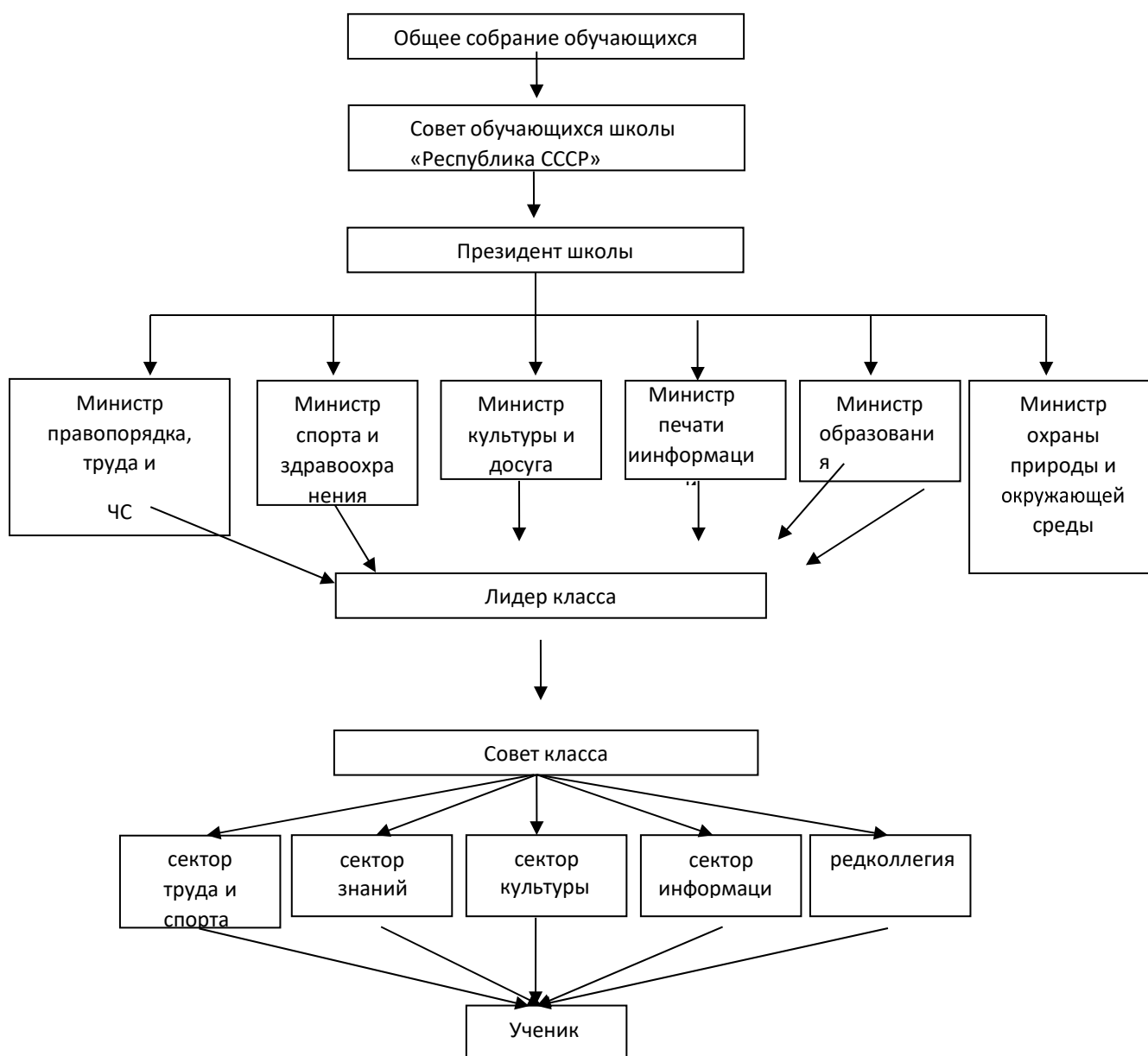
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура ученического самоуправления:



Законопослушное поведение

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- работу Совета по профилактике правонарушений, школьной службы примирения;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы инспекторов ПДН УМВД, КДН и ЗП, нарколога с учащимися школы;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», «Каникулы» направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально- опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета;
- реализацию образовательной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов «Программа по изучению правил дорожного движения».

«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»

Организационная работы	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. Организация работы Совета по профилактике правонарушений
Диагностическая работа	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут

	способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа	Реализация системы воспитательной работы школы. Организация правового всеобуча
Индивидуальная профилактическая работа	Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
Профилактическая работа с родителями	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение всеобуча

«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.
Диагностическая работа	Организация и проведение «Социально-психологического тестирования»
Профилактическая работа с детьми	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных
------------------------	--

	отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, проведение мониторинга библиотечного фонда на предмет распространения экстремистской литературы среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

«Профилактика суицидального поведения подростков»

Организационная работа	Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	Проведение диагностик и СПТ
Профилактическая работа с детьми	Психологические, правовые классные часы. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, интернет- уроков, участие в акциях,

	проведение контрольных работ.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

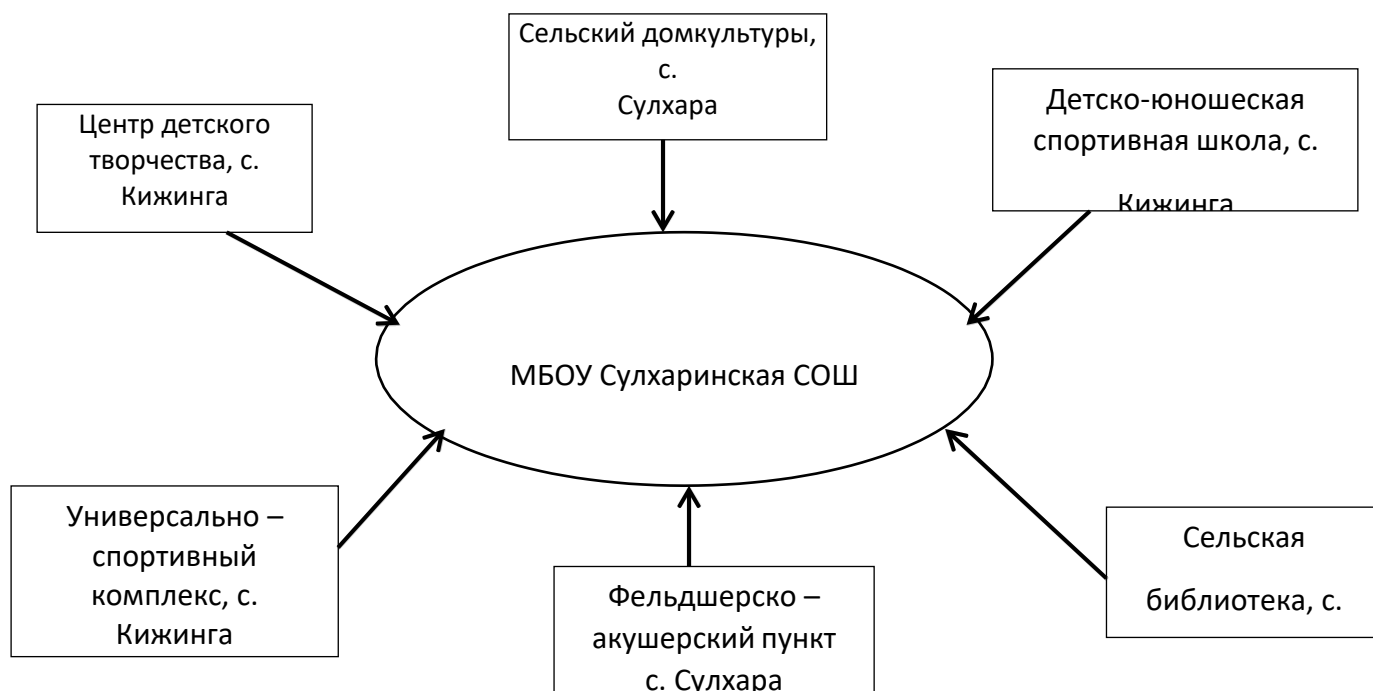
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Общешкольные родительские собрания

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков безопасности, внеклассных мероприятий. Вовлечение учащихся в ДЮП «Агенты 01» Участие в творческих конкурсах «Пожарная ярмарка», акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

Социальное партнёрство



Профориентация

С 01 сентября 2023 г. в МБОУ Сулхаринская СОШ еженедельно по четвергам проводятся профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов по следующим темам:

1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде);
2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию);
3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов;
4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления);
5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в

будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) и т.д.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность

школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «УрокЦифры».

Детские общественные объединения

На базе школы создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», во главе с куратором. Среди учащихся выбран председатель «Движения Первых» и лидеры по 12 направлениям:

- 1.Образование и знания **«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**

- 2.Наука и технологии **«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**

- 3.Труд, профессия и своё дело **«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4.Культура и искусство **«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5.Волонтерство и добровольчество **«БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6.Патриотизм и историческая память **«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7.Спорт **«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8.Здоровый образ жизни **«БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9.Медиа и коммуникации **«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10.Дипломатия и международные отношения **«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11.Экология и охрана природы **«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12.Туризм и путешествия **«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

«Юнармия», «Орлята России» – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МБОУ Сулхаринская СОШ, созданные по инициативе детей и взрослых, объединявшихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение РДШ имеет эмблему.

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Деятельность МБОУ Сулхаринская по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Вожатый	2	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений порезультатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контролирует организацию питания в МБОУСулхаринская СОШ. Курирует деятельность школьного самоуправления, волонтерского объединения, родительского совета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях школьного и внешкольного уровня по линии РДДМ.

Педагог дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями классного коллектива.
Учитель-предметник	10	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитательной работе и работе по взаимодействию с общественными объединениями	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях школьного и внешшкольного уровня. Организует взаимодействие с общественными объединениями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”;

- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ “О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”;

-Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015года № 996-р);

- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021- 2025гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400);

-Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31мая 2021 года №286);

-Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31мая 2021 года №287);

-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413).

Приказы:

- Приказ «Об утверждении Рабочей программы воспитания МБОУ Сулхаринская СОШ

Должностные инструкции:

-Заместителя директора по ВР;

-Советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями;

-Классного руководителя;

-Вожатый;

- Педагога-библиотекаря;
- Классного руководителя.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном самоуправлении.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Координационный план воспитательной работы.
- Календарный план советника директора по воспитательной работе и работе по взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Программы воспитания классных руководителей.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В российском образовании действует принцип инклюзивности – дети с особыми образовательными потребностями посещают школы наравне со сверстниками (Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ). Главное – дать социальные компетенции, знания в предметных областях и подготовить к следующим этапам образования.

Понятие «Дети с ограниченными возможностями» охватывает категорию лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями

или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста. Это понятие характеризуется чрезмерностью или недостаточностью по сравнению с обычным в поведении или деятельности.

МБОУ Сулхаринская СОШ создаёт специальные условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;

- учета особых образовательных потребностей - общих для всех обучающихся с ОВЗ и специфических для отдельных групп;

- расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья;

- участия педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в разработке АОП, проектировании и развитии социальной среды внутри организации, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- поддержки родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно образовательную деятельность;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию обязательной части АОП и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой деятельности организации и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

- использования в образовательной деятельности современных

образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий;

– обновления содержания АОП, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также особенностей субъекта Российской Федерации; – эффективного управления организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования. В школе созданы условия для обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, предоставление услуг тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и условия нахождения в здании школы – оборудованный туалет, необходимая ширина входных дверей, и другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья невозможно или затруднено. На уровне воспитывающей среды: – во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; – событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

– рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности:

– формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества.

– приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями, педагогами.

– детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в

совместной деятельности.

На уровне деятельности:

- педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий:

– проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса и школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Основными условиями реализации Программы воспитания в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование, являются:

1) построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания; 2) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

3) формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;

4) активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

– формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных

особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социально успешности обучающихся призвана способствовать формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников, руководителей награждаемых;

- прозрачности правил поощрения соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность

стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- Дипломы Лауреатов и дипломантов ежегодного школьного конкурса личных достижений обучающихся по номинациям «Учебная деятельность», «Общественная деятельность», «Творческая деятельность», «Спортивная деятельность»;

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества

во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Информирование о предстоящих конкурсах («Ученик года», «Мисс и мистер РДДМ», «Ало, мы ищем таланты», «Я – часть отряда ЮИД», «Лучший спортсмен года», «Волонтер года», «Лучший читатель», «Лучшая дружина юных пожарных», конкурс чтецов), а также результаты награждения размещаются на стенде в здании школы, на официальном сайте школы и ее странице в ВКонтakte.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на

изучение прежде всего неколичественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество

воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора

видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с вожатым, советником директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями с последующим обсуждением результатов на педагогических советах.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится вожатым, советником директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

3. Качество воспитательной деятельности классных руководителей.

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются:

- умение классных руководителей конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников;

- соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников;

- актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе. Способами получения информации о воспитательной деятельности классных руководителей могут быть наблюдение, беседы с педагогами, посещение их занятий с детьми, анализ проведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в классе. Внимание заместителя директора сосредотачивается на следующих вопросах:

- испытывают ли классные руководители затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности;

- испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности;

- стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;

- доброжелателен ли стиль их общения со школьниками.

Управление воспитательным процессом.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов. Осуществляется анализ заместителем директором по воспитательной работе образовательной организации. Способами получения информации об управлении воспитательным

процессом могут быть беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы, собеседование с заместителями директора школы по воспитательной работе, правовому воспитанию. Внимание заместителя директора сосредотачивается на следующих вопросах:

- имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в школе воспитательной работы;

- создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;

- поддерживается ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения;

- существует ли в школе система стимулов и поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого вожатым совместно с советником директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023/2024 учебный год
(НОО)**

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ежедневная зарядка	1-4	8-20 Ежедневно	Вожатый Актив школы
Церемония поднятия флага РФ	1-4	08-30 Понедельник	Вожатый Актив школы
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Знакомство первоклассников со школой.	1-4	1 сентября	Вожатый Актив школы Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!»	1-4	3 сентября	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день распространения грамотности	2-4	8 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день памяти жертв фашизма	2-4	10 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Единый Всероссийский «Урок триатлона»	1-4	сентябрь-октябрь	Вожатый Учитель физической культуры
Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	16 сентября	Вожатый Учитель физической культуры
Месячник безопасности. • День солидарности в борьбе с терроризмом • Декада безопасности на дорогах «Внимание, дети!» • «Уроки светофора», тематические уроки по безопасности на дорогах 1-4 классы • Изготовление маршрутов безопасного движения «Дом - Школа - Дом» • Проведение инструктажей безопасности	1-4	сентябрь	Вожатый Классные руководители Учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники»	1-4	Сентябрь	Классный руководитель Советник директора по воспитательной работе
День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	Классный руководитель Советник директора по воспитательной работе
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учитель физкультуры

Деловая игра «Я и закон»	2-4	30 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Октябрь	Вожатый Классные руководители КДН и ЗП
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день музыки	1-4	1 октября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День защиты животных	1-4	04 октября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День Учителя	1-4	05 октября	Вожатый Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Октябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День отца в России	1-4	15 октября	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь Советник директора по воспитательной работе
День народного единства	1-4	04 ноября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание.	1-4	Ноябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Соревнование по теннису	1-4	Ноябрь	Учитель физкультуры
День Матери	1-4	26 ноября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе

Конкурс сочинений «Нет школьному беспорядку»	1-4	28-30 ноября	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
День неизвестного солдата	1-4	03 декабря	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день инвалидов	1-4	03 декабря	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05 декабря	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день художника	1-4	08 декабря	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День героев Отечества	1-4	09 декабря	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День прав человека	1-4	10 декабря	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
Правила поведения в транспорте	1-4	26-30 декабря	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Час памяти «Блокада Ленинграда», посвященный 80-летию полного освобождения от фашистской блокады	1-4	27 января	Классные руководители Учитель истории
Игра «Основные правила поведения учащихся на улице и на дороге»	1-4	Январь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, уроки мужества.	1-4	Февраль	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	Февраль	Учителя начальных классов
День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02 февраля	Вожатый Учитель истории Советник директора по

			воспитательной работе
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1-4	08 февраля	Вожатый Библиотекарь Советник директора по воспитательной работе
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя русского языка Библиотекарь Советник директора по воспитательной работе
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	Март	Вожатый Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	Март	Классные руководители
450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	1-4	14 марта	Учителя начальных классов Советник директора по воспитательной работе
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Вожатый Классные руководители Руководитель школьного театра Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Вожатый Учитель физической культуры Советник директора по воспитательной работе
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Экологическая акция «Бумажный бум» приуроченная всемирному дню Земли	1-4	22 апреля	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Итоговая выставка детского творчества	1-4	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Праздник весны и труда	1-4	1 мая	Классные руководители ПДО Советник директора по воспитательной работе

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения». Туристические походы.	1-4	Май	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе Учитель физической культуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Письмо Победы»	1-4	Май	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Международный день музеев	1-4	18 мая	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Вожатый Куратор РДДМ Советник директора по воспитательной работе
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя русского языка Советник директора по воспитательной работе
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
День защиты детей	1-4	1 июня	Вожатый ПДО Советник директора по воспитательной работе
День русского языка	1-4	6 июня	Учителя русского языка Советник директора по воспитательной работе
День России	1-4	12 июня	Вожатый Куратор РДДМ Советник директора по воспитательной работе
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Вожатый Куратор РДДМ Советник директора по воспитательной работе
Модуль «Урочная деятельность»			
Предметные недели	1-4	В течение года	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	Октябрь	Классные руководители Вожатый Актив школы
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	1-4	Октябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-4	Октябрь	Классные руководители Библиотекарь
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	1-4	Март	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители

Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	1-4	Март	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	1-4	Апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Организация участия учащихся в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся согласно индивидуальным планам работы ШМО	1-4	В течение года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Проведение классных часов согласно КТП	1-4	Сентябрь - май	Вожатый Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса	1-4	Август - сентябрь	Вожатый Классные руководители
Составление маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Вожатый Классные руководители
Классные часы на тему: - «Правила поведения в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»; - «Культура питания. Правила поведения в столовой»; - «Что такое ГТО?»;	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: - План воспитательной работы класса; - Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий; - Проверка дневников учащихся	1-4	Сентябрь	Вожатый Классные руководители
Месячник по благоустройству «Мы за чистое село!»	1-4	Октябрь - апрель	Вожатый Классные руководители

Классные часы на тему: - Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче; - Классный час по правилам пожарной безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	Ноябрь	Вожатый Классные руководители
Классные часы на тему: -«Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности - День памяти жертв ДТП; - «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка); - беседа «Разные возможности- равные права», посвященный Международному дню инвалидов;	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах: -День неизвестного солдата 03.12.2022 -День героев Отечества 09.12.2022 -День Конституции РФ 12.12.2022 - «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия».	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классные часы на тему: -«Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; -«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	Январь	Классные руководители
Классные часы на тему: - Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час; - Кто такие защитники Отечества? - Сегодня школьник - завтра избиратель!	1-4	Февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: - Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией; - «Профессия моих родителей»; - «Профилактика правонарушений и преступлений»;	1-4	Март	Классные руководители
Классные часы на тему: - «День экологических знаний» - «Гагаринский урок «Космос – это мы» - беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни» -Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	1-4	Апрель	Классные руководители

Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков	1-4	Апрель -май	Классные руководители
Классные часы на тему: - Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы; - Единый день детской дорожной безопасности; - «Семья вместе – душа на месте»; - Тематический классный час, посвящённый Международному дню детского телефона доверия.	1-4	Май	Классные руководители
- Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. - Оформление классной документации. - Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май-июнь	Вожатый
МО классных руководителей (по отдельному плану)	1-4	Раз в четверть	Вожатый Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	В течение года	Вожатый Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, городского, регионального и всероссийского уровня.	1-4	В течение года	Вожатый Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение года	Вожатый Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	1-4	В течение года	Вожатый
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	1-4	В течение года	Вожатый
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей со следующим обсуждением	1-4	В течение года	Вожатый Руководитель ШМО начальных классов
Мониторинги по классам по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители

Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, СОП)	1-4	В течение года	Вожатый Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители
Помощь в организации классных мероприятий	1-4	В течение года	Вожатый Классные руководители
Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-4	Еженедельно	Вожатый Школьное самоуправление
Организация дежурства в классе	1-4	Еженедельно	Классные руководители Актив класса
Формирование личного портфолио достижений	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничная программа «Посвящение в пешеходы»	1	Сентябрь	Классные руководители 1-х классов, ЮИДД «Агенты 01»
Открытие первичного отделения «Движение первых»	1-4	октябрь	Вожатый Куратор РДДМ Школьное самоуправление
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	ФИО руководителя
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
Функциональная грамотность младших школьников	1-4	1	Классные руководители
«Движение есть жизнь»	2-4	1	Бабаков Е.В.
Финансовая грамотность	1-4	1	Митыпова Б.В.
«Легко ли писать без ошибок?»	1-3	1	Даржаева С. С.
«Орлята России»	1-4	1	Митыпова Б.В
Школьный театр «Путешествие в сказку»	1-4	1	Кривошеева О.И.
Работа с родителями			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:	1-4	В течение года	Вожатый Классные руководители

«Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.			Советник директора по воспитательной работе
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Ответственный за ведение сайта
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Модуль «Профориентация»			
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Январь	Классные руководители
Акция «Внимание - дети!»	1-4	Сентябрь-май	Вожатый Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму: - Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»; - Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!» - Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. - Плановая эвакуация	1-4	Первая неделя сентября	Вожатый Классные руководители
Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся: - Участие в спортивно-профилактических мероприятиях КДНиЗП АМО «Кижингинский район»; - конкурс «Безопасное колесо»; - День Здоровья «Движение-жизнь»; - подвижные игры на переменах; - физкультурные минутки на уроках; - разработка курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся.	1-4	В течение года	Вожатый Учителя физической культуры Классные руководители
Правовое воспитание учащихся:	1-4	В течение	Классные руководители

-Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; -Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; - Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения; - Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений; - Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания.		года	Вожатый АМО СП «Сулхара»
Организация правильного (здорового) питания: -Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников; - родительские собрания «Мы за здоровоепитание»; - день открытых дверей в школьной столовой; - контроль за качеством питания и питьевым режимом.	1-4	В течение года	Классные руководители Вожатый

**Календарный план воспитательной работы
на 2023/2024 учебный год
(ООО)**

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ежедневная зарядка	5-9	8-20 каждый день	Вожатый Актив школы
Еженедельная церемония поднятия флага РФ	5-9	Понедельник 08-30	Вожатый
Торжественная линейка «День Знаний»	5-9	1 сентября	Вожатый ПДО Советник директора по воспитательной работе
День окончания Второй мировой войны	5-9	03 сентября	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день распространения грамотности	5-9	08 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	13 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский день бега «Кросс нации»	5-9	16 сентября	Вожатый Учитель физической культуры Советник директора по воспитательной работе
Единый Всероссийский день «Урок триатлона»	5-9	Сентябрь	Вожатый Учитель физической культуры Советник директора по воспитательной работе
День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Вожатый Классные руководители

			Советник директора по воспитательной работе
День туризма	5-9	27 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Классный час «Искусственный интеллект»	5-9	Сентябрь	Учитель информатики
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Вожатый Учитель ОБЖ Советник директора по воспитательной работе
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	Сентябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день пожилых людей	5-9	01 октября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день музыки	5-9	01 октября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День защиты животных	5-9	04 октября	Вожатый Учитель биологии Советник директора по воспитательной работе
День учителя	5-9	05 октября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День отца в России	5-9	15 октября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Вожатый Классные руководители КДН и ЗП
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени».	5-9	Октябрь	Вожатый

Конкурс поделок из природного и бросового материала.			Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День народного единства	5-9	04 ноября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Росси	7-9	08 ноября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День начала Нюрнбергского процесса	9	20 ноября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День Материи	5-9	26 ноября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Соревнование по баскетболу	5-9	Ноябрь	Учитель физкультуры Советник директора по воспитательной работе
Соревнование по волейболу	5-9	Ноябрь	Учитель физкультуры Советник директора по воспитательной работе
Беседа «Человек в мире правил»	5-9	Ноябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День неизвестного солдата	5-9	03 декабря	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день инвалидов	5-9	03 декабря	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05 декабря	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день художника	5-7	08 декабря	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День героев Отечества	5-9	09 декабря	Учитель истории Советник директора по воспитательной работе

День прав человека	5-9	10 декабря	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	12 декабря	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25 декабря	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
Конкурс стенгазет «Не делай этого!»	5-9	Декабрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День российского студенчества	8-9	25 января	Вожатый Библиотекарь Советник директора по воспитательной работе
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 января	Учитель истории Советник директора по воспитательной работе
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Учитель истории Советник директора по воспитательной работе
Лыжные соревнования	5-9	Январь	Учитель физкультуры Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои». Акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	Февраль	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе Учитель физкультуры
Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»	5-9	Февраль	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02 февраля	Вожатый Учитель истории Советник директора по воспитательной работе
День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	5-9	08 февраля	Вожатый Библиотекарь Советник директора по воспитательной работе
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	5-9	15 февраля	Вожатый Библиотекарь Советник директора по воспитательной работе
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Вожатый

			Учителя русского языка Советник директора по воспитательной работе
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	ПДО Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	Март	Вожатый ПДО Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Вожатый ПДО Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Руководитель театра Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Вожатый Учитель физической культуры Советник директора по воспитательной работе
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	12 апреля	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	5-9	19 апреля	Вожатый Учителя истории Советник директора по воспитательной работе
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Вожатый Учитель биологии/географии Советник директора по воспитательной работе
Итоговая выставка детского творчества	5-9	Апрель	Вожатый Руководители кружков Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День Весны и Труда	5-9	1 мая	Вожатый Классные руководители Советник директора по

			воспитательной работе
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Заккрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	5-9	Май	Вожатый Классные руководители Учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	Май	Вожатый ПДО Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день музеев	5-9	18 мая	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Вожатый Куратор РДДМ Советник директора по воспитательной работе
День славянской письменности и культуры	5-9	24мая	Вожатый Учителя русского языка Советник директора по воспитательной работе
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День защиты детей	8-9	1 июня	ПДО Советник директора по воспитательной работе
День русского языка	5-9	6 июня	Вожатый Учителя русского языка Советник директора по воспитательной работе
День России	5-9	12 июня	Вожатый Куратор РДДМ Советник директора по воспитательной работе
Выпускной вечер в школе	9	Июнь	Вожатый ПДО Классный руководитель Советник директора по воспитательной работе
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Вожатый Куратор РДДМ Советник директора по воспитательной работе
Модуль «Урочная деятельность»			
Предметные недели	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя - предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий	5-9	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе

Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-9	Октябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ Актив школы
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	5-9	Октябрь	Учитель информатики и ИКТ
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	5-9	Октябрь	Классные руководители Библиотекарь
Библиотечный урок «Блокадный Ленинград»	5-9	27 января	Вожатый Библиотекарь
День российской науки	5-9	8 февраля	Советник директора по воспитательной работе
Урок по вопросам сбережения лесов, охраны их от пожаров, бережного отношения к природе.	5-9	Март	Классные руководители Учителя - предметники
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-9	Март	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	5-9	Апрель	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Модуль «Классное руководство»			
Проведение классных часов согласно КТП	5-9	В течение года	Классные руководители
Разговоры о важном	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса	5-9	Август - сентябрь	Классные руководители
Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	5-9	Сентябрь	Завуч по УВР
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других вне-классных и внешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы на тему: - «Правила поведения в школе. Наша безопасность.»; - «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; - «Профилактика правонарушений и преступлений»;	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: - План воспитательной работы класса; - Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий; - Проверка дневников учащихся	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Месячник по благоустройству «Мы за чистое село!»	5-9	Октябрь-апрель	Вожатый Классные руководители

Классные часы на тему: -Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче; - Классный час по правилам пожарной безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах: - День неизвестного солдата 03.12.2022 - День героев Отечества 09.12.2022 - День Конституции РФ 12.12.2022 - «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия».	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классные часы на тему: -«Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; -«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	Январь	Классные руководители
Классные часы на тему: - Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час; - Кто такие защитники Отечества? - Сегодня школьник-завтра избиратель!	5-9	Февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: - «День экологических знаний» - «Гагаринский урок «Космос – это мы» - беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни», «Что такое ГТО?» -Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	5-9	Апрель	Классные руководители
Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы;	5-9	Май	Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	5-9	В течение года	Вожатый
Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Вожатый Классные руководители
Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, СОП)	5-9	В течение года	Вожатый Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	Сентябрь	Вожатый
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Вожатый

Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	ФИО руководителя
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	5-6	1	Классные руководители
Занимательный русский язык	5-9	1	Григорьева Н.В.
Удивительная биология	7	1	Афанасьева С.А.
ОДНКНР	7-9	1	Михайлова Ю.П.
Финансовая грамотность	5-6	1	Классные руководители
Робототехника	8-9	1	Нимбуева Д.З.
Путешествие в компьютерную страну	5-9	1	Михайлова Ю.П.
«Россия – моя история»	5-9	1	Михайлова В.А.
Методы решения физических задач	9	1	Нимбуева Д.З.
Английский язык «IQ English»	6	1	Михайлова Ю.П.
Мир спортивных игр «Легкая атлетика»	5-9	1	Бабаков Е.В.
Я-Ты-Он-Она	5	1	Нимбуева Д.З.
«Удивительная биология»	7	1	Афанасьева С.А.
«Россия – мои горизонты»	5-9	1	Михайлова В.А.
Фольклорный ансамбль	5-8	1	Филиппова М.Ю.
РДДМ «Движение Первых»	5-9	1	Филиппова М.Ю.
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник	5-9	В течение года	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Вожатый
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Модуль «Профориентация»			
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная	5-9	Январь	Вожатый Классные руководители Советник директора по

игра, просмотр презентаций, диагностика.			воспитательной работе
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «Проектория»	5-9	В течение года	Вожатый Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь-декабрь	Вожатый Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	7-9	Март-сентябрь	Вожатый Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	Апрель	Вожатый Классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	5-9	В течение года	Вожатый Учитель информатики
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Вожатый Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Акция «Внимание - дети!»	5-9	Сентябрь, май	Вожатый Классные руководители
Урок «Терроризм – угроза обществу 21 века»	5-9	3 сентября	Вожатый Классные руководители
Организация работы социально-психологической службы школы: - Утверждение планов работы социального педагога, педагога психолога;	5-9	Август-сентябрь	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
- Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	Сентябрь	Вожатый Администрация Советник директора по воспитательной работе
Участие в районных мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	8-9	В течение года	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Реализация Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдения прав и законных интересов учащихся	5-9	В течение года	Вожатый Советник директора по воспитательной работе

Декада правовых знаний: - Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»; - Викторина «Твои права и обязанности»; - Дискуссия «Тревожная кнопка»; - Викторина «На страже порядка»; - День прав человека. «Уроки правовой грамотности»; - Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»; - Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	5-9	Ноябрь-декабрь	Вожатый Библиотекарь
Организация работы по профилактике употребления ПАВ: - Организация профилактических бесед с учащимися о формировании основ здорового образа жизни; - профилактические беседы с сотрудниками МВД России по Кижингинскому району; - Совместная деятельность с КДНиЗП Кижингинский район по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, Здоровьесберегающим технологиям	5-9	В течение года	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Организация и проведение СПТ	5-9	Октябрь	Ответственный по СПТ Делопроизводитель
Акция «Единый день детского телефона Доверия»	5-9	Май	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: - Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях - Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	В течение года	Вожатый Классные руководители
Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся: - участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, «Зарница», лыжные гонки, сдача норм ВФСК ГТО; - День Здоровья «Движение-жизнь»; - разработка курсов внеурочной деятельно-	5-9	В течение года	Вожатый Куратор РДДМ Классные руководители Учитель физической культуры

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (СОО, 10-11 класс)

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ежедневная зарядка	10-11	Ежедневно 8-20	Вожатый Актив школы
Еженедельная церемония поднятия флага РФ	10-11	Понедельник 08-30	Вожатый
Торжественная линейка «День Знаний»	10-11	1 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День окончания Второй мировой войны	10-11	03 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день распространения грамотности	10-11	08 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Вожатый Учителя истории Советник директора по воспитательной работе
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	10-11	13 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский день бега «Кросс нации»	10-11	16 сентября	Вожатый Учитель физической культуры Советник директора по воспитательной работе
Единый Всероссийский день «Урок триатлона»	10-11	Сентябрь	Вожатый Учитель физической культуры Советник директора по воспитательной работе
День работника дошкольного образования	10-11	27 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День туризма	10-11	27 сентября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Классный час «Искусственный интеллект»	10-11	Сентябрь	Учитель информатики

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Вожатый Учитель ОБЖ Советник директора по воспитательной работе
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	10-11	Сентябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день пожилых людей	10-11	01 октября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день музыки	10-11	01 октября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День защиты животных	10-11	04 октября	Вожатый Учитель биологии Советник директора по воспитательной работе
День учителя	10-11	05 октября	Вожатый ПДО Совет старшекласников Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День отца в России	10-11	15 октября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	Вожатый Классные руководители КДН и ЗП
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	Октябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День народного единства	10-11	04 ноября	Вожатый Классные руководители Советник директора по

			воспитательной работе
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Росси	10-11	08 ноября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День Материи	10-11	26 ноября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Соревнование по баскетболу	10-11	Ноябрь	Учитель физкультуры
Соревнование по волейболу	10-11	Ноябрь	Учитель физкультуры
Беседа «Человек в мире правил»	10-11	Ноябрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День неизвестного солдата	10-11	03 декабря	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день инвалидов	10-11	03 декабря	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05 декабря	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Международный день художника	10-11	08 декабря	Вожатый Учитель ИЗО Советник директора по воспитательной работе
День героев Отечества	10-11	09 декабря	Вожатый Учитель истории Советник директора по воспитательной работе
День прав человека	10-11	10 декабря	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	12 декабря	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
День принятия Федеральных	10-11	25 декабря	Вожатый

конституционных законов о Государственных символах РФ			Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
Конкурс стенгазет «Не делай этого!»	10-11	Декабрь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День российского студенчества	10-11	25 января	Вожатый Библиотекарь Советник директора по воспитательной работе
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27 января	Учитель истории Советник директора по воспитательной работе
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Учитель истории Советник директора по воспитательной работе
Лыжные соревнования	10-11	Январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои». Акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	10-11	Февраль	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе Учитель физкультуры
Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»	10-11	Февраль	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02 февраля	Вожатый Учитель истории Советник директора по воспитательной работе
День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	10-11	08 февраля	Вожатый Учитель истории Советник директора по воспитательной работе
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	10-11	15 февраля	Вожатый Учитель истории Советник директора по воспитательной работе
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Вожатый Учителя русского языка Советник директора по воспитательной работе
День Защитников Отечества	10-11	23 февраля	Вожатый ПДО Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек,	10-11	Март	Вожатый ПДО Классные руководители

девочек.			Советник директора по воспитательной работе
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Вожатый ПДО Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Руководитель театра Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	Апрель	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Вожатый Учитель физической культуры Советник директора по воспитательной работе
День космонавтики: выставка рисунков	10-11	12 апреля	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	10-11	19 апреля	Вожатый Учитель истории Советник директора по воспитательной работе
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Вожатый Учитель биологии, географии Советник директора по воспитательной работе
Итоговая выставка детского творчества	10-11	Апрель	Вожатый Руководители кружков Классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Вожатый Учитель обществознания Советник директора по воспитательной работе
День Весны и Труда	10-11	1 мая	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	10-11	Май	Вожатый Классные руководители, Учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	Май	Вожатый Куратор РДДМ ПДО Классные руководители

			Советник директора по воспитательной работе
Международный день музеев	10-11	18 мая	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Вожатый Куратор РДДМ Советник директора по воспитательной работе
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Вожатый Учителя русского языка Советник директора по воспитательной работе
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	Май	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
День защиты детей	10-11	1 июня	ПДО Советник директора по воспитательной работе
День русского языка	10-11	6 июня	Вожатый Учителя русского языка Советник директора по воспитательной работе
День России	10-11	12 июня	Вожатый Куратор РДДМ Советник директора по воспитательной работе
Выпускной вечер в школе	10-11	Июнь	ПДО Классные руководители
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Модуль «Урочная деятельность»			
Предметные недели	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя - предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий	10-11	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	10-11	Октябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ, Актив школы
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	10-11	Октябрь	Учитель информатики и ИКТ
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	10-11	Октябрь	Классные руководители, библиотекарь

Библиотечный урок «Блокадный Ленинград»	10-11	27 января	Вожатый, библиотекарь
День российской науки	10-11	8 февраля	Советник директора по воспитательной работе
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	10-11	Март	Классные руководители, учителя - предметники
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	10-11	Март	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	10-11	Апрель	Советник директора по воспитательной работе, вожатый
Модуль «Классное руководство»			
Проведение классных часов согласно КТП	10-11	В течение года	Классные руководители
Разговоры о важном	10-11	В течение года	Вожатый Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса	10-11	Август-сентябрь	Вожатый
Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Вожатый Классные руководители
Классные часы на тему: - «Правила поведения в школе. Наша безопасность.»; - «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; - «Профилактика правонарушений и преступлений»;	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: -План воспитательной работы класса; -Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий; -Проверка дневников учащихся	10-11	Сентябрь	Вожатый Классные руководители
Месячник по благоустройству «Мы за чистое село!»	10-11	Октябрь - апрель	Вожатый Классные руководители

Классные часы на тему: -Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче; - Классный час по правилам пожарной безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Октябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах -День неизвестного солдата 03.12.2022 -День героев Отечества 09.12.2022 -День Конституции РФ 12.12.2022 - «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия».	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классные часы на тему: -«Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; -«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	10-11	Январь	Классные руководители
Классные часы на тему: - Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час; - Кто такие защитники Отечества? - Сегодня школьник-завтра избиратель!	10-11	Февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: - «День экологических знаний» - «Гагаринский урок «Космос – это мы» - беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни» , «Что такое ГТО?» -Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	10-11	Апрель	Классные руководители
Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Классные часы на тему: - Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы;	10-11	Май	Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	10-11	В течение года	Вожатый
Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Вожатый Классный руководители
Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, СОП)	10-11	В течение года	Вожатый Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	Сентябрь	Вожатый
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Вожатый
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	ФИО руководителя
Разговор о важном	10-11	1	Классные руководители
Профориентационные занятия «Моя Россия – новые горизонты»	10-11	1	Михайлова В.А.
Тайны генетики	10-11	1	Афанасьева С.А.
Финансовая грамотность	10-11	1	Михайлова В.А.
Русский язык «Сложные вопросы орфографии и пунктуации»	10-11	1	Григорьева Н.В.
Образовательный курс «Россия – моя история»	10-11	1	Михайлова В.А.
РДДМ	10-11	1	Филиппова М.Ю.
Путешествие в компьютерную страну	10-11	1	Михайлова Ю.П.
ШСК «Патриоты России», ГТО	10-11	1	Бабаков Е.В.
Экскурсии, турпоездки, походы в музеи и т.д.	10-11	1	Михайлова В.А.
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник	10-11	В течение года	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Вожатый
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Модуль «Профориентация»			
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	Январь	Вожатый Классные руководители Советник директора по воспитательной работе
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года	Вожатый Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь-декабрь	Вожатый Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	10-11	Март-сентябрь	Вожатый Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	Апрель	Вожатый Классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	10-11	В течение года	Вожатый Учитель информатики
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	10-11	В течение года	Вожатый; Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение городских мероприятий профориентационной направленности: - Ярмарка профессий - Я в Мире профессий Знакомство с принципами работы центра занятости населения	10-11	В течение года	Вожатый Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Акция «Внимание - дети!»	10-11	Сентябрь, май	Вожатый Классные руководители
Урок «Терроризм – угроза обществу 21 века»	10-11	3 сентября	Вожатый Классные руководители

Организация работы социально-психологической службы школы: - Утверждение планов работы социального педагога, педагога психолога; - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	10-11	Август-сентябрь	Вожатый Советник директора по воспитательной работе
Участие в районных мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	10-11	В течение года	Вожатый
Реализация Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдения прав и законных интересов учащихся	10-11	В течение года	Советник директора по воспитательной работе Вожатый
Декада правовых знаний: - Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»; - Викторина «Твои права и обязанности»; - Дискуссия «Тревожная кнопка»; - Викторина «На страже порядка»; - День прав человека. «Уроки правовой грамотности»; - Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»; - Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	10-11	Ноябрь-декабрь	Вожатый Библиотекарь
Организация работы по профилактике употребления ПАВ: - Организация профилактических бесед с учащимися о формировании основ здорового образа жизни; - профилактические беседы с сотрудниками МВД России по Кижингинскому району; - Совместная деятельность с КДНиЗП Кижингинский район по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровье сберегающим технологиям	10-11	В течение года	Вожатый Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
Организация и проведение СПТ	10-11	Октябрь	Вожатый
Акция «Единый день детского телефона Доверия»	10-11	Май	Вожатый Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: - Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях - Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	В течение года	Вожатый Классные руководители

Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся: - участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, «Зарница», лыжные гонки, сдача норм ВФСК ГТО; - День Здоровья «Движение-жизнь»; -разработка курсов внеурочной деятельности	10-11	В течение года	Учитель физической культуры Классные руководители
---	-------	----------------	--

